

Rúbrica Analítica para la Resolución de Problemas con Fracciones (Suma y Resta con Igual Denominador)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa cinco problemas matemáticos donde el estudiante debe aplicar suma y resta de fracciones con igual denominador, expresando sus resultados claramente y utilizando representaciones gráficas. Además, valora la inclusión y respeto a la diversidad en las expresiones y representaciones.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Resolución de Problemas con Fracciones (Suma y Resta con Igual Denominador)

Esta rúbrica evalúa cinco problemas matemáticos donde el estudiante debe aplicar suma y resta de fracciones con igual denominador, expresando sus resultados claramente y utilizando representaciones gráficas. Además, valora la inclusión y respeto a la diversidad en las expresiones y representaciones.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
1. Escritura correcta de la operación El estudiante escribe claramente la suma o resta de fracciones que corresponde al problema.	Escribe correctamente todas las operaciones para los 5 problemas sin errores.	Escribe correctamente la mayoría (3-4) de las operaciones con pequeños errores en 1 o 2.	No escribe correctamente la operación o confunde la suma con la resta en la mayoría de los problemas.
2. Realización del cálculo paso a paso El estudiante muestra el procedimiento detallado para sumar o restar las fracciones.	Realiza todos los cálculos paso a paso y sin errores, mostrando claridad en el procedimiento.	Realiza cálculos paso a paso en la mayoría de los problemas con algunos errores menores.	No muestra el procedimiento o lo realiza con errores graves que impiden entender el cálculo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
3. Redacción de la respuesta completa en oración El estudiante escribe la respuesta final en una oración que contextualiza el resultado.	Redacta oraciones completas y coherentes para todas las respuestas, contextualizando bien el resultado.	Redacta oraciones completas en la mayoría de los casos, aunque con frases poco claras o incompletas en 1 o 2 respuestas.	No redacta oraciones completas o la respuesta no está contextualizada en la mayoría de los problemas.
4. Inclusión de dibujo o representación gráfica El estudiante incluye un dibujo correcto que ilustra uno de los problemas de manera clara.	Incluye un dibujo o gráfica clara, correcta y bien relacionada con el problema seleccionado.	Incluye un dibujo que representa el problema, pero con detalles poco claros o imprecisos.	No incluye dibujo o la representación gráfica no corresponde al problema.
5. Respeto a la diversidad en las respuestas El estudiante muestra sensibilidad al usar nombres y situaciones diversas y respetuosas en su redacción.	Usa nombres, ejemplos y lenguaje inclusivo y respetuoso en todas las respuestas.	Usa en su mayoría lenguaje inclusivo, aunque con pocas omisiones o estereotipos sin intención.	No considera diversidad o usa lenguaje o ejemplos que pueden ser excluyentes o poco respetuosos.
6. Claridad y orden en la presentación El trabajo está organizado, con letra legible y presentación ordenada.	Presenta su trabajo de forma clara, ordenada y con letra legible en todos los problemas.	Presenta la mayoría de los problemas con orden y claridad, pero hay algunos desorden o dificultad para leer.	La presentación es desordenada o difícil de leer, afectando la comprensión.
7. Uso adecuado de símbolos y términos matemáticos El estudiante emplea correctamente los símbolos de suma, resta y fracciones.	Utiliza correctamente todos los símbolos y términos matemáticos sin errores.	Utiliza correctamente la mayoría de los símbolos, con algunos errores menores.	No usa adecuadamente los símbolos o los confunde frecuentemente.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
8. Participación y esfuerzo reflejado en la tarea El estudiante demuestra interés y esfuerzo en la realización completa y detallada de la actividad.	Completa todos los problemas con esfuerzo evidente y atención a los detalles.	Completa la mayoría de los problemas con esfuerzo, pero faltan detalles en algunos.	No completa la actividad o demuestra poco esfuerzo en la realización.