

Rúbrica Analítica para Evaluar Buenas Relaciones Familiares

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Cultura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de acciones que contribuyen al bienestar emocional, la participación asertiva y empática en actividades familiares, y el compromiso en mejorar la comunicación y el buen trato en el hogar, para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Buenas Relaciones Familiares

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de acciones que contribuyen al bienestar emocional, la participación asertiva y empática en actividades familiares, y el compromiso en mejorar la comunicación y el buen trato en el hogar, para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Explica cómo las acciones del padre o cuidador contribuyen a su bienestar y salud emocional	Describe claramente varias acciones específicas y explica detalladamente cómo cada una contribuye a su bienestar emocional.	Identifica algunas acciones del padre o cuidador y da una explicación básica de cómo influyen en su bienestar emocional.	No logra identificar ni explicar las acciones del padre o cuidador relacionadas con su bienestar emocional.
Participa de manera asertiva en los juegos tradicionales de la gincana familiar	Muestra iniciativa, expresa sus ideas con respeto y colabora activamente durante los juegos.	Participa en los juegos con respeto, aunque a veces necesita apoyo para expresarse asertivamente.	No participa de manera asertiva ni demuestra interés en los juegos tradicionales.
Demuestra empatía hacia sus familiares durante la gincana familiar	Reconoce y valora los sentimientos de los demás, ofreciendo apoyo y comprensión constante.	Muestra empatía en algunas ocasiones, pero puede mejorar en la comprensión de los sentimientos ajenos.	No demuestra empatía hacia sus familiares en las actividades grupales.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Ejercita la autorregulación emocional durante la gincana familiar	Mantiene el control de sus emociones, maneja frustraciones adecuadamente y responde con calma.	En general controla sus emociones, aunque en ocasiones muestra dificultad para manejar la frustración.	Presenta dificultades para controlar sus emociones y reacciona con enojo o tristeza desproporcionada.
Asume un compromiso escrito para mejorar la comunicación en su hogar	Redacta un compromiso claro, reflexivo y detallado, mostrando comprensión de la importancia de la comunicación.	Escribe un compromiso sencillo y general, con alguna reflexión sobre la comunicación familiar.	No presenta un compromiso escrito o el compromiso carece de reflexión y claridad.
Asume un compromiso escrito para promover el buen trato en su hogar	El compromiso incluye acciones específicas para fomentar el buen trato y muestra conciencia sobre su impacto.	El compromiso menciona el buen trato pero con acciones poco concretas o generales.	No refleja compromiso para mejorar el buen trato o carece de propuestas claras.
Reflexiona sobre la importancia del respeto y la comunicación en la familia	Expresa con claridad y profundidad cómo el respeto y la comunicación influyen en las relaciones familiares.	Hace una reflexión básica sobre la importancia del respeto y la comunicación en su familia.	No logra expresar una reflexión significativa sobre respeto ni comunicación familiar.
Muestra disposición para aplicar lo aprendido en su vida diaria	Demuestra entusiasmo y compromiso para poner en práctica las acciones que mejoran las relaciones familiares.	Muestra cierta disposición, aunque con dudas o falta de constancia para aplicar lo aprendido.	No muestra interés ni disposición para aplicar lo aprendido en su vida cotidiana.