

Rúbrica Holística para Evaluar la Comprensión Lectora de Textos Narrativos

Rúbrica Holística | Lenguaje | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para valorar la comprensión lectora de textos narrativos en estudiantes de secundaria (12-15 años). Evalúa el trabajo en su conjunto, asignando un criterio claro y específico para cada aspecto fundamental de la comprensión.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar la Comprensión Lectora de Textos Narrativos

Esta rúbrica está diseñada para valorar la comprensión lectora de textos narrativos en estudiantes de secundaria (12-15 años). Evalúa el trabajo en su conjunto, asignando un criterio claro y específico para cada aspecto fundamental de la comprensión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Identificación de la idea principal	Reconoce claramente la idea principal del texto y la expresa con sus propias palabras.	
Comprensión de detalles relevantes	Comprende y menciona los detalles importantes que apoyan la historia o argumento.	
Interpretación de personajes y sus motivaciones	Identifica y explica las características y motivaciones principales de los personajes.	
Secuencia y organización de eventos	Describe la secuencia lógica de los hechos de manera coherente y ordenada.	
Inferencias y deducción de significados	Realiza inferencias acertadas sobre aspectos implícitos en el texto.	
Vocabulario y uso de lenguaje	Comprende el vocabulario clave y su significado en el contexto narrativo.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Relación con experiencias personales o contexto	Conecta el contenido del texto con experiencias propias o contextos similares.	
Capacidad para resumir el texto	Resume de manera clara y concisa los elementos esenciales del texto narrativo.	