

Rúbrica Analítica para Evaluar Cuidado Ambiental y Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la identificación de problemas ambientales locales, la implementación de soluciones, el trabajo en equipo y la relación entre imágenes y acciones descritas en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cuidado Ambiental y Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la identificación de problemas ambientales locales, la implementación de soluciones, el trabajo en equipo y la relación entre imágenes y acciones descritas en estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación del problema	Identifica claramente un problema ambiental específico de la localidad con detalles precisos.	Identifica un problema ambiental de la localidad, aunque con algunos detalles básicos.	Identifica un problema ambiental, pero es poco claro o general.	No identifica un problema ambiental o lo confunde con otros temas.
Implementación de la solución	Propone y describe una solución creativa, viable y bien explicada para el problema ambiental.	Propone una solución adecuada y clara, aunque con pocos detalles.	Propone una solución general, poco clara o difícil de implementar.	No propone una solución o la propuesta no está relacionada con el problema.
Trabajo en equipo	Colabora activamente, escucha a otros y contribuye de manera equitativa al trabajo grupal.	Colabora y participa en el equipo, aunque con poca iniciativa en algunas partes.	Participa mínimamente, requiere recordatorios para colaborar.	No participa ni colabora con el equipo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Relación entre imágenes y acciones descritas	Las imágenes están muy bien relacionadas con las acciones descritas y apoyan claramente la solución.	Las imágenes se relacionan con las acciones, aunque en algunos casos no son muy claras.	Las imágenes tienen poca relación con las acciones descritas o son confusas.	No hay imágenes o las imágenes no tienen relación con las acciones descritas.
Orden y presentación de imágenes	Las imágenes están organizadas de manera lógica y ordenada, facilitando la comprensión.	Las imágenes están organizadas, pero el orden podría mejorar para mayor claridad.	Las imágenes están desordenadas o presentadas sin un criterio claro.	No hay orden en las imágenes o no se presentan.