

Rúbrica Analítica para Evaluar Línea de Tiempo: Historia de la Computación

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proyecto de línea de tiempo sobre la historia de la computación en estudiantes de media (15-17 años). Se valoran aspectos técnicos, conceptuales y de inclusión que permiten una comprensión integral y respetuosa del tema.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Línea de Tiempo: Historia de la Computación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proyecto de línea de tiempo sobre la historia de la computación en estudiantes de media (15-17 años). Se valoran aspectos técnicos, conceptuales y de inclusión que permiten una comprensión integral y respetuosa del tema.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Precisión histórica	Incluye fechas y eventos clave correctamente, con información precisa y detallada.	Incluye la mayoría de las fechas y eventos importantes con poca imprecisión.	Presenta errores en fechas o eventos importantes o la información es muy general.
Organización cronológica	Los eventos están claramente ordenados en secuencia cronológica lógica sin confusiones.	La mayoría de los eventos están en orden cronológico, con mínimas confusiones.	El orden cronológico es confuso o incorrecto, dificultando la comprensión.
Claridad y presentación visual	La línea de tiempo es visualmente atractiva, clara y fácil de leer, con buen uso de colores y tipografía.	La presentación es clara pero podría mejorar en atractivo visual o legibilidad.	La presentación es desordenada, poco clara o difícil de interpretar.
Contextualización de eventos	Explica claramente la importancia de cada evento y su impacto en la evolución de la computación.	Da una explicación básica del impacto de los eventos, pero falta profundidad en algunos.	No explica o explica incorrectamente la relevancia de los eventos seleccionados.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de fuentes y referencias	Utiliza fuentes confiables, citadas correctamente y variadas para sustentar la información.	Utiliza algunas fuentes confiables pero con citas incompletas o limitadas.	No utiliza fuentes confiables o no cita ninguna fuente.
Inclusión de perspectivas diversas (DEI)	Incluye eventos y figuras históricas de diferentes culturas, géneros y contextos, promoviendo la diversidad.	Menciona algunas perspectivas diversas pero de forma limitada o superficial.	No incluye ni reconoce la diversidad cultural, de género o social en la historia presentada.
Accesibilidad e inclusión	La línea de tiempo está diseñada para ser accesible a personas con diferentes habilidades (uso de colores contrastantes, texto legible, etc.).	Se consideran algunos aspectos de accesibilidad pero no de forma integral o consistente.	No se toman en cuenta criterios de accesibilidad ni diseño inclusivo.
Creatividad e innovación	Presenta ideas originales y creativas en el diseño y contenido que enriquecen la línea de tiempo.	Muestra algunos elementos creativos pero en general es convencional.	No presenta elementos creativos ni innovación en el proyecto.