

Rúbrica Analítica para Evaluar Actividades de Inglés en Primaria

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las actividades de inglés de estudiantes de primaria (6-11 años) en cinco criterios clave: Gramática, Trabajo Completo, Vocabulario, Contenido y Presentación. Cada criterio se evalúa en cinco niveles para ofrecer una visión detallada del desempeño del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Actividades de Inglés en Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las actividades de inglés de estudiantes de primaria (6-11 años) en cinco criterios clave: Gramática, Trabajo Completo, Vocabulario, Contenido y Presentación. Cada criterio se evalúa en cinco niveles para ofrecer una visión detallada del desempeño del estudiante.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Gramática Uso correcto y variado de estructuras gramaticales básicas.	Usa estructuras gramaticales correctamente en todas las oraciones sin errores.	Usa estructuras gramaticales correctamente en la mayoría de las oraciones con pocos errores.	Usa estructuras gramaticales básicas con algunos errores que no afectan la comprensión.	Presenta varios errores gramaticales que dificultan la comprensión en algunas partes.	Comete errores frecuentes que impiden la comprensión del mensaje.
Trabajo Completo Entrega la tarea con todos los elementos requeridos completos.	Entrega todo el trabajo completo, incluyendo todos los requerimientos y detalles.	Entrega la mayoría de los elementos requeridos, faltando solo pequeños detalles.	Entrega la tarea con algunos elementos faltantes o incompletos.	Entrega la tarea con muchos elementos faltantes o incompletos.	No entrega la tarea o apenas presenta contenido incompleto.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Vocabulario Uso adecuado y variado de palabras relacionadas con el tema.	Utiliza vocabulario variado y apropiado para el tema sin errores.	Utiliza vocabulario adecuado y variado con pocos errores menores.	Utiliza vocabulario básico relacionado con el tema, con algunos errores.	Utiliza vocabulario limitado y poco preciso que afecta el mensaje.	Utiliza vocabulario muy limitado o inadecuado que impide la comprensión.
Contenido Claridad y relevancia del contenido presentado.	El contenido es claro, completo y relevante al tema tratado.	El contenido es mayormente claro y relevante, con pequeñas omisiones.	El contenido es adecuado pero con algunas ideas poco claras o incompletas.	El contenido es confuso o poco relevante en varias partes.	El contenido es irrelevante o muy confuso, sin relación con el tema.
Presentación Organización, limpieza y creatividad en la presentación del trabajo.	Presenta el trabajo de forma organizada, limpia y creativa, con excelente uso de recursos.	Presenta el trabajo bien organizado y limpio, con algunos elementos creativos.	Presenta el trabajo organizado pero con poca creatividad o algunos desórdenes.	Presenta el trabajo con desorganización o falta de limpieza que distraen.	La presentación es desordenada, descuidada y sin creatividad.