

Rúbrica de Observación para Identificación y Descripción del Entorno en Preescolar

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los niños y niñas de 3 a 5 años para identificar que forman parte de un barrio, colonia, vecindad, comunidad, pueblo o localidad, y describir las características y diversidad de su entorno en términos naturales, sociales y territoriales, promoviendo valores de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Identificación y Descripción del Entorno en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los niños y niñas de 3 a 5 años para identificar que forman parte de un barrio, colonia, vecindad, comunidad, pueblo o localidad, y describir las características y diversidad de su entorno en términos naturales, sociales y territoriales, promoviendo valores de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Reconoce que forma parte de un barrio, colonia, vecindad, comunidad, pueblo o localidad	No reconoce pertenencia al entorno	Reconoce con mucha dificultad pertenencia	Reconoce en ocasiones que pertenece al entorno	Reconoce generalmente que pertenece al entorno	Reconoce claramente y con seguridad que pertenece al entorno
Describe características naturales del entorno (árboles, animales, clima)	No identifica características naturales	Identifica pocas y con dificultad	Describe algunas características naturales básicas	Describe características naturales con detalles	Describe con claridad y diversidad las características naturales del entorno

Criterios	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Describe características sociales del entorno (personas, actividades, convivencia)	No identifica características sociales	Identifica pocas características sociales	Describe algunas características sociales básicas	Describe características sociales con detalles	Describe con claridad la diversidad social y actividades del entorno
Describe características territoriales (lugares, caminos, edificios)	No identifica características territoriales	Identifica con dificultad algunos lugares o caminos	Describe algunos lugares o edificios básicos	Describe varios lugares y caminos del entorno	Describe con precisión y variedad los aspectos territoriales del entorno
Muestra respeto y valoración por la diversidad cultural y social de su entorno (DEI)	No muestra respeto ni valoración	Muestra poco respeto o valoración	Muestra respeto básico por la diversidad	Muestra respeto claro y actitudes positivas	Muestra respeto profundo y celebra la diversidad con entusiasmo
Incluye en sus descripciones a diferentes personas y roles de su comunidad (DEI)	Ignora o excluye personas diversas	Menciona pocas personas o roles	Menciona algunos miembros de la comunidad	Menciona diversos roles y personas	Incluye en sus descripciones una amplia variedad de personas y roles con respeto
Participa activamente en actividades grupales relacionadas con su comunidad	No participa o se aísla	Participa poco o con dificultad	Participa ocasionalmente	Participa de forma constante y cooperativa	Participa con entusiasmo y promueve la participación de otros
Expresa sus ideas y sentimientos sobre su entorno de manera clara y respetuosa	No expresa ideas ni sentimientos	Expresa con dificultad y poco respeto	Expresa ideas y sentimientos básicos	Expresa con claridad y respeto	Expresa con confianza, claridad y fomenta el respeto en otros