

Rúbrica Analítica para Evaluar la Motivación en Estudiantes de Licenciatura en Ciencias Sociales

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en ciencias sociales | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el nivel de motivación de los estudiantes universitarios en la realización de actividades individuales y colaborativas, incluyendo procesos de co-evaluación y autoevaluación. Permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cinco niveles de desempeño: Excelente, Sobresaliente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Motivación en Estudiantes de Licenciatura en Ciencias Sociales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el nivel de motivación de los estudiantes universitarios en la realización de actividades individuales y colaborativas, incluyendo procesos de co-evaluación y autoevaluación. Permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cinco niveles de desempeño: Excelente, Sobresaliente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación en actividades individuales	Demuestra iniciativa constante y compromiso total en todas las actividades individuales.	Participa activamente en la mayoría de las actividades individuales con buen compromiso.	Participa en actividades individuales, aunque con un nivel de compromiso variable.	Participa ocasionalmente en actividades individuales, mostrando bajo compromiso.	No participa o muestra desinterés en actividades individuales.
Participación en actividades colaborativas	Contribuye proactivamente y fomenta la colaboración efectiva en todos los trabajos en equipo.	Participa activamente y coopera bien en la mayoría de trabajos colaborativos.	Participa en actividades grupales, aunque su contribución es limitada o irregular.	Participa mínimamente en actividades colaborativas y su contribución es poco significativa.	No colabora ni participa en actividades grupales.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Actitud frente a la autoevaluación	Realiza autoevaluaciones reflexivas, identificando con precisión fortalezas y áreas de mejora.	Completa autoevaluaciones honestas y reconoce aspectos importantes para su desarrollo.	Realiza autoevaluaciones básicas con reconocimiento parcial de sus fortalezas y debilidades.	Autoevalúa de forma superficial, con poca identificación de aspectos para mejorar.	No realiza autoevaluaciones o las realiza sin seriedad.
Actitud frente a la coevaluación	Proporciona retroalimentación constructiva y respetuosa que contribuye significativamente al aprendizaje grupal.	Ofrece retroalimentación útil y respetuosa en la mayoría de las coevaluaciones.	Realiza coevaluaciones con comentarios generales, poco profundos o poco frecuentes.	Proporciona retroalimentación escasa o poco constructiva en coevaluaciones.	No participa o realiza evaluaciones inadecuadas en la coevaluación.
Compromiso con el cumplimiento de plazos	Cumple siempre con los plazos establecidos, demostrando responsabilidad y organización.	Cumple con casi todos los plazos, con mínima demora ocasional.	Generalmente cumple con los plazos, aunque presenta algunos retrasos justificables.	Cumple con plazos de forma irregular, afectando el desarrollo de las actividades.	No cumple con los plazos establecidos sin justificación.
Interés por la mejora continua	Busca constantemente oportunidades para mejorar y aplicar nuevos aprendizajes.	Muestra interés por mejorar y aplicar sugerencias en la mayoría de casos.	Muestra interés limitado en mejorar, aplicando algunas sugerencias.	Tiene poco interés en mejorar y rara vez aplica retroalimentación.	No muestra interés por mejorar ni aplicar retroalimentación.
Responsabilidad en la asignación de tareas	Asume la responsabilidad total de sus tareas, asegurando calidad y cumplimiento.	Asume responsabilidad en la mayoría de sus tareas con resultados satisfactorios.	Asume responsabilidad parcial y cumple con tareas básicas.	Asume poca responsabilidad y cumple con tareas mínimas o incompletas.	No asume responsabilidad en sus tareas asignadas.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Actitud frente a los desafíos y obstáculos	Enfrenta desafíos con actitud positiva y busca soluciones creativas y efectivas.	Supera obstáculos con actitud proactiva y disposición para resolver problemas.	Enfrenta desafíos con actitud neutra, buscando ayuda cuando es necesario.	Dificultad para enfrentar obstáculos, muestra desmotivación o falta de interés.	Evita enfrentar desafíos o abandona las tareas ante dificultades.