

Rúbrica Analítica para Evaluación de Temas de Investigación en Oralidad

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones orales de temas de investigación en estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando aspectos clave como presentación, contenido, metodología, desarrollo de capítulos, conclusiones y diagramación de diapositivas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Temas de Investigación en Oralidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones orales de temas de investigación en estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando aspectos clave como presentación, contenido, metodología, desarrollo de capítulos, conclusiones y diagramación de diapositivas.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Presentación oral	Expresa las ideas con claridad, seguridad y excelente entonación, manteniendo contacto visual constante.	Presenta las ideas con buena claridad y entonación, con contacto visual adecuado.	Se expresa de forma comprensible, aunque con algunas dudas o falta de fluidez.	Presentación poco clara, con dificultades en la expresión y poca seguridad.	Presentación confusa, con vacilaciones frecuentes y sin contacto visual.
Información adecuada	La información es completa, precisa y está bien fundamentada en fuentes confiables.	Información clara y mayormente precisa, con buenas fuentes.	Información suficiente pero con algunos datos imprecisos o incompletos.	Información limitada y poco precisa, con fuentes débiles.	Información insuficiente, incorrecta o irrelevante.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Metodología de investigación	Describe claramente una metodología adecuada y coherente que se aplica correctamente.	Metodología clara y adecuada, aunque con leve falta de detalle en la aplicación.	Metodología descrita, pero con detalles imprecisos o poco claros.	Metodología poco clara o inapropiada para el tema.	No describe metodología o es inapropiada.
Capítulo 1: Introducción	Presenta una introducción completa que contextualiza el tema y plantea claramente el problema.	Introducción clara que expone el tema y el problema con detalles adecuados.	Introducción suficiente pero con falta de profundidad o claridad en el problema.	Introducción poco desarrollada o confusa.	Introducción ausente o irrelevante.
Capítulo 2: Marco teórico	Explica con profundidad y precisión las teorías y conceptos relevantes.	Explica correctamente las teorías y conceptos principales.	Presenta el marco teórico aunque con algunas imprecisiones o falta de detalle.	Marco teórico superficial o incompleto.	Marco teórico ausente o inapropiado.
Capítulo 3: Desarrollo / Análisis	Desarrolla el tema con análisis detallado, coherente y bien fundamentado.	Desarrollo claro y coherente con análisis adecuado.	Desarrollo suficiente aunque con análisis básico o poco profundo.	Desarrollo limitado, con análisis pobre o confuso.	Desarrollo ausente o incoherente.
Capítulo 4: Resultados / Discusión	Presenta resultados claros y discute su relevancia con argumentos sólidos.	Resultados bien presentados y discusión adecuada.	Resultados presentados con discusión básica o poco detallada.	Resultados poco claros y discusión superficial.	No presenta resultados ni discusión relevante.
Conclusiones y diagramación de diapositivas	Conclusiones precisas y coherentes; diapositivas bien organizadas, claras y atractivas.	Conclusiones claras; diapositivas organizadas y legibles.	Conclusiones adecuadas; diapositivas aceptables aunque con detalles mejorables.	Conclusiones poco claras; diapositivas desorganizadas o difíciles de entender.	Conclusiones ausentes o erróneas; diapositivas confusas o desordenadas.