

Rúbrica Analítica para Evaluar Circuitos Eléctricos en Serie

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa los conocimientos y habilidades de los estudiantes en la construcción y comprensión de circuitos eléctricos simples y en serie, considerando componentes, partes, orden, entrega puntual y preparación con materiales. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Circuitos Eléctricos en Serie

Esta rúbrica evalúa los conocimientos y habilidades de los estudiantes en la construcción y comprensión de circuitos eléctricos simples y en serie, considerando componentes, partes, orden, entrega puntual y preparación con materiales. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de Componentes del Circuito	Identifica correctamente todos los componentes del circuito eléctrico simple y en serie sin errores.	Identifica la mayoría de los componentes con mínimas confusiones.	Identifica algunos componentes, pero confunde o omite varios.	No identifica los componentes o tiene múltiples errores graves.
Reconocimiento de las Partes del Circuito	Describe claramente todas las partes del circuito y su función en el circuito simple y en serie.	Describe la mayoría de las partes y su función con detalles adecuados.	Describe algunas partes, pero con información incompleta o poco clara.	No describe o confunde las partes del circuito y su función.
Orden Correcto de los Componentes en el Circuito	Coloca todos los componentes en el orden correcto para un circuito en serie funcional.	Coloca la mayoría de los componentes en orden correcto, con uno o dos errores menores.	Coloca los componentes, pero el orden presenta errores que afectan parcialmente el funcionamiento.	Coloca los componentes en desorden que impide el funcionamiento del circuito.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Funcionamiento del Circuito Eléctrico	El circuito funciona perfectamente y cumple con las expectativas del circuito simple y en serie.	El circuito funciona pero con fallas menores o funcionamiento limitado.	El circuito funciona parcialmente, pero con fallas evidentes.	El circuito no funciona o no está completo.
Entrega Puntual del Circuito	Entrega el circuito en la fecha establecida sin retrasos.	Entrega con un retraso menor justificado.	Entrega con retraso no justificado, pero dentro de un plazo aceptable.	No entrega el circuito o entrega con retraso considerable.
Preparación y Materiales Traídos a Clase	Trae todos los materiales necesarios y está completamente preparado para la actividad.	Trae la mayoría de los materiales y está preparado con mínimas faltas.	Trae algunos materiales, pero falta preparación o recursos importantes.	No trae materiales ni está preparado para realizar la actividad.
Organización y Limpieza del Circuito	El circuito está bien organizado, limpio y seguro para su manipulación.	El circuito está organizado con pequeños detalles de limpieza o seguridad.	El circuito presenta desorden o falta de limpieza que dificulta su uso.	El circuito está desorganizado, sucio o representa riesgos.
Explicación Oral y Claridad en la Presentación	Explica claramente el circuito y responde preguntas con seguridad y precisión.	Explica el circuito con claridad, aunque con dudas menores en algunas respuestas.	Explica el circuito de forma básica, con respuestas poco claras o incompletas.	No explica el circuito o presenta dificultades para comunicar sus ideas.