

Rúbrica Analítica para Evaluar Producción Escrita en Lenguaje (Primaria)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la producción escrita de estudiantes de primaria considerando la organización textual, la adecuación al género y al propósito, y la revisión y normativa. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Producción Escrita en Lenguaje (Primaria)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la producción escrita de estudiantes de primaria considerando la organización textual, la adecuación al género y al propósito, y la revisión y normativa. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Claridad en la introducción	Presenta una introducción clara y atractiva que orienta al lector sobre el tema.	Introducción clara que presenta el tema de forma adecuada.	La introducción es poco clara o incompleta, dificulta entender el tema.	No presenta introducción o es confusa, no orienta al lector.
2. Desarrollo coherente de ideas	Las ideas están organizadas lógicamente y conectadas con frases de enlace claras.	Las ideas están ordenadas, aunque algunas conexiones pueden ser mejoradas.	Las ideas están desordenadas o poco claras, dificultan la comprensión.	No hay relación lógica entre las ideas, el texto es confuso.
3. Conclusión adecuada	Finaliza con una conclusión que resume y cierra el tema efectivamente.	Conclusión que cierra el texto, aunque puede ser más clara o completa.	Conclusión poco clara o incompleta, no resume adecuadamente.	No presenta conclusión o el cierre no guarda relación con el texto.
4. Adecuación al género textual	El texto cumple completamente con las características propias del género solicitado.	El texto cumple con la mayoría de características del género.	El texto presenta algunas características del género, pero de forma limitada.	El texto no cumple con las características del género solicitado.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
5. Adecuación al propósito comunicativo	El texto cumple plenamente con el propósito (informar, narrar, describir, etc.).	El texto cumple en general con el propósito, con pequeñas desviaciones.	El texto cumple parcialmente con el propósito, pero es poco claro.	El texto no cumple con el propósito planteado.
6. Uso correcto de ortografía	Sin errores ortográficos; se usa correctamente la ortografía básica.	Pocos errores ortográficos que no afectan la comprensión.	Errores ortográficos frecuentes que dificultan la lectura.	Numerosos errores ortográficos que impiden la comprensión.
7. Uso adecuado de puntuación	Uso correcto y variado de signos de puntuación que facilitan la lectura.	Uso mayormente correcto de puntuación con algunos errores menores.	Uso limitado o incorrecto de puntuación que afecta la claridad.	No utiliza signos de puntuación o los usa de forma incorrecta.
8. Revisión y corrección del texto	El texto ha sido revisado y corregido, mostrando mejora clara y coherencia.	Se evidencia revisión, con algunas correcciones aplicadas.	Revisión limitada, con pocos cambios o correcciones realizadas.	No hay evidencia de revisión ni corrección del escrito.