

Rúbrica de Observación: Pensamiento Lúdico, Divergente y Creativo en Recreación

Rúbrica de Observación | Educación Física | Recreación | 3 niveles

Descripción

Evaluación del desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la propuesta de soluciones ante retos y conflictos durante juegos y actividades, promoviendo la participación, el respeto y la colaboración.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Pensamiento Lúdico, Divergente y Creativo en Recreación

Evaluación del desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la propuesta de soluciones ante retos y conflictos durante juegos y actividades, promoviendo la participación, el respeto y la colaboración.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identificación del reto o conflicto	No reconoce los retos o conflictos presentes en el juego o actividad.	Dificultad para identificar claramente el reto o conflicto.	Reconoce el reto o conflicto con cierta claridez pero no siempre rápido.	Identifica de manera clara y oportuna el reto o conflicto.	Detecta rápidamente y con precisión cualquier reto o conflicto que surja.
Propuesta de soluciones innovadoras	No propone ninguna solución o propone soluciones irrelevantes.	Propone soluciones muy limitadas o poco creativas.	Ofrece soluciones básicas pero funcionales ante el reto o conflicto.	Propone soluciones creativas y diversas para resolver el reto o conflicto.	Genera soluciones originales, ingeniosas y variadas que mejoran la dinámica del juego.
Promoción de la participación	No fomenta la participación de otros estudiantes.	Solo motiva a algunos compañeros a participar.	Incentiva la participación de la mayoría de sus compañeros.	Promueve activamente la participación de todos los integrantes del grupo.	Logra que todos los niños se involucren de manera entusiasta y voluntaria.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Fomento del respeto hacia los demás	No demuestra respeto ni promueve respeto en el grupo.	Muestra respeto limitado y no siempre fomenta respeto.	Se comporta con respeto y lo incentiva en ocasiones.	Promueve el respeto constante entre compañeros durante la actividad.	Es un modelo de respeto que influye positivamente en todo el grupo.
Colaboración con compañeros	No colabora ni acepta ideas de otros.	Colabora solo cuando se le solicita pero con poca disposición.	Colabora adecuadamente y acepta ideas de sus compañeros.	Colabora activamente y busca integrar ideas de todos.	Fomenta un ambiente colaborativo y sinérgico, integrando múltiples ideas.
Capacidad para adaptarse a cambios en la dinámica	No se adapta y se frustra ante cambios o imprevistos.	Muestra resistencia pero intenta adaptarse con ayuda.	Se adapta con cierta facilidad a los cambios o imprevistos.	Se ajusta rápidamente y de manera positiva a los cambios.	Anticipa cambios y se adapta con creatividad y liderazgo.
Comunicación de ideas y soluciones	No comunica sus ideas o lo hace de forma confusa.	Comunica sus ideas con dificultad y poco claro.	Expresa sus ideas de manera clara pero limitada.	Comunica sus ideas y soluciones con claridad y confianza.	Expresa sus ideas de forma clara, creativa y motivadora para el grupo.
Iniciativa para resolver conflictos	No toma iniciativa para resolver conflictos.	Toma iniciativa solo cuando se le pide.	Muestra iniciativa ocasional para buscar soluciones.	Actúa proactivamente para resolver conflictos cuando surgen.	Busca constantemente prevenir y resolver conflictos de manera efectiva.