

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso del Pronombre Personal en Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) en el reconocimiento, uso y comprensión de los pronombres personales en palabras y oraciones sencillas, fomentando la diversidad, equidad e inclusión en el aprendizaje del lenguaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso del Pronombre Personal en Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) en el reconocimiento, uso y comprensión de los pronombres personales en palabras y oraciones sencillas, fomentando la diversidad, equidad e inclusión en el aprendizaje del lenguaje.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de pronombres personales en palabras y oraciones	Identifica todos los pronombres personales correctamente y con rapidez en diferentes contextos.	Identifica la mayoría de los pronombres personales correctamente, con pocos errores.	Reconoce algunos pronombres personales en oraciones sencillas, con errores moderados.	Reconoce pocos pronombres personales y presenta dificultades para diferenciarlos.	No logra identificar pronombres personales en palabras ni oraciones.
Reconocimiento del pronombre adecuado según la persona que realiza la acción	Selecciona siempre el pronombre personal correcto que corresponde a la persona que realiza la acción.	Selecciona correctamente el pronombre en la mayoría de los casos, con escasas confusiones.	Reconoce la persona correcta pero a veces usa el pronombre equivocado.	Confunde con frecuencia la persona y el pronombre correspondiente.	No reconoce ni asigna el pronombre según la persona que realiza la acción.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Sustitución de nombres por pronombres personales en oraciones	Sustituye nombres por pronombres personales de forma correcta y coherente en todas las oraciones.	Realiza sustituciones correctas en la mayoría de las oraciones, con mínimas equivocaciones.	Sustituye algunos nombres, aunque con errores que afectan la comprensión.	Intenta sustituir nombres pero con errores frecuentes que dificultan la lectura.	No realiza sustituciones o las hace incorrectamente en todas las oraciones.
Uso de pronombres personales al escribir oraciones cortas	Escribe oraciones cortas utilizando pronombres personales correctamente y con variedad.	Escribe oraciones con uso adecuado de pronombres personales en la mayoría de los casos.	Escribe algunas oraciones con pronombres personales, aunque con errores de uso o repetición.	Escribe oraciones con poco uso o uso incorrecto de pronombres personales.	No utiliza pronombres personales en sus oraciones o los usa de forma incorrecta.
Comprensión del rol de los pronombres para evitar repetición de nombres	Demuestra clara comprensión y aplica pronombres personales para evitar repeticiones innecesarias.	Comprende la función de los pronombres y la aplica en la mayoría de sus escritos.	Muestra comprensión parcial, pero a veces repite nombres sin sustituirlos.	Comprende poco la función de los pronombres y repite nombres frecuentemente.	No comprende el uso de pronombres para evitar repetición, repitiendo nombres constantemente.
Inclusión y respeto en el uso de pronombres (DEI)	Utiliza pronombres personales respetando la identidad y diversidad de todas las personas, mostrando sensibilidad e inclusión.	Generalmente usa pronombres respetuosos y muestra conciencia sobre la diversidad.	Usa pronombres correctos pero con poca atención a la diversidad o identidad de género.	Presenta dificultades para usar pronombres respetuosos o inclusivos en contextos diversos.	No muestra consideración por la diversidad ni utiliza pronombres inclusivos o respetuosos.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y coherencia en la escritura con pronombres personales	Las oraciones con pronombres son claras, coherentes y facilitan la comprensión del mensaje.	Las oraciones son mayormente claras y coherentes, con mínimas confusiones.	Las oraciones son entendibles pero presentan algunas incoherencias en el uso de pronombres.	Las oraciones son confusas o poco coherentes debido al uso incorrecto de pronombres.	Las oraciones carecen de coherencia y claridad por el mal uso de pronombres.