

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimientos en Psicología Social Comunitaria

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en ciencias sociales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los conocimientos de estudiantes universitarios sobre psicología social comunitaria y su historia, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en aspectos clave del aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimientos en Psicología Social Comunitaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los conocimientos de estudiantes universitarios sobre psicología social comunitaria y su historia, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en aspectos clave del aprendizaje.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Conocimiento de los fundamentos históricos de la psicología social comunitaria	Describe con precisión y detalle los hitos históricos y su influencia en la disciplina.	Identifica correctamente la mayoría de los hitos históricos relevantes con alguna omisión menor.	Menciona algunos hitos históricos pero con información incompleta o poco clara.	No identifica o confunde los hitos históricos fundamentales de la disciplina.
Comprensión de conceptos clave de la psicología social comunitaria	Explica con claridad y profundidad los conceptos fundamentales, mostrando comprensión integral.	Explica los conceptos básicos con claridad, aunque con menor profundidad o ejemplos limitados.	Reconoce algunos conceptos clave pero con explicaciones superficiales o poco precisas.	No comprende ni puede explicar los conceptos clave de la psicología social comunitaria.
Aplicación de teorías sociales comunitarias a casos prácticos	Aplica las teorías de manera pertinente y detallada a situaciones concretas, demostrando análisis crítico.	Aplica teorías adecuadamente, aunque con análisis limitado o ejemplos poco elaborados.	Intenta aplicar teorías, pero con errores o falta de claridad en la relación con los casos.	No logra aplicar teorías sociales a casos prácticos o la aplicación es incorrecta.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Capacidad para relacionar la psicología social comunitaria con otras disciplinas sociales	Establece relaciones claras y fundamentadas entre la psicología social comunitaria y otras ciencias sociales.	Identifica algunas relaciones relevantes, aunque con explicaciones superficiales.	Menciona otras disciplinas pero sin establecer relaciones claras o relevantes.	No reconoce ni relaciona la psicología social comunitaria con otras disciplinas sociales.
Uso correcto y adecuado de terminología especializada	Utiliza la terminología especializada con precisión, coherencia y en contexto apropiado.	Emplea la terminología correctamente en la mayoría de los casos, con algunos errores menores.	Usa términos especializados, pero con errores frecuentes o fuera de contexto.	No utiliza o utiliza incorrectamente la terminología especializada.
Organización y claridad en la exposición de ideas	Presenta ideas de forma clara, lógica y bien estructurada, facilitando su comprensión.	Expone ideas de manera comprensible aunque con algunos lapsos en la organización.	La exposición es confusa o desorganizada en varios momentos, dificultando la comprensión.	La presentación de ideas es desordenada y dificulta la comprensión del contenido.
Capacidad crítica para evaluar aportes históricos y sociales de la disciplina	Analiza críticamente los aportes históricos y sociales, mostrando reflexión profunda y argumentada.	Realiza evaluaciones críticas básicas con algunos argumentos relevantes.	Ofrece opiniones críticas superficiales sin soporte suficiente.	No realiza evaluaciones críticas o carece de argumentos fundamentados.
Integración de fuentes bibliográficas y referencias académicas	Incluye múltiples fuentes relevantes y actualizadas integrándolas correctamente en el análisis.	Utiliza algunas fuentes adecuadas, aunque la integración puede ser limitada o poco crítica.	Incluye pocas fuentes o referencias poco pertinentes o mal citadas.	No incluye fuentes académicas o las citas son incorrectas o ausentes.