

Rúbrica Analítica para Evaluar Psicología Evolutiva

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa los conocimientos y comprensión de los estudiantes universitarios sobre Psicología Evolutiva, específicamente en los aspectos de antecedentes, definición y objeto de estudio. Se valoran de forma individual cada criterio para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Psicología Evolutiva

Esta rúbrica evalúa los conocimientos y comprensión de los estudiantes universitarios sobre Psicología Evolutiva, específicamente en los aspectos de antecedentes, definición y objeto de estudio. Se valoran de forma individual cada criterio para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Conocimiento de los antecedentes históricos	Describe con precisión y profundidad los antecedentes históricos relevantes de la Psicología Evolutiva, incluyendo autores y teorías clave.	Presenta los antecedentes históricos principales con algunos detalles relevantes y autores importantes.	Menciona los antecedentes históricos básicos pero con información limitada o incompleta.	No identifica o presenta información incorrecta sobre los antecedentes históricos.
Claridad en la definición de Psicología Evolutiva	Ofrece una definición clara, precisa y completa que refleja un entendimiento profundo del concepto.	Define correctamente el concepto, aunque con menor detalle o profundidad.	Proporciona una definición básica que carece de precisión o algunos elementos claves.	No logra definir correctamente la Psicología Evolutiva o la definición es confusa.
Identificación del objeto de estudio	Explica claramente el objeto de estudio de la Psicología Evolutiva con ejemplos y detalle.	Identifica correctamente el objeto de estudio pero con explicaciones menos desarrolladas.	Menciona el objeto de estudio de forma general o incompleta.	No reconoce o menciona incorrectamente el objeto de estudio.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Coherencia entre antecedentes, definición y objeto de estudio	Relaciona adecuadamente los antecedentes con la definición y el objeto de estudio, mostrando comprensión integrada.	Establece conexiones básicas entre los elementos, aunque con algunas inconsistencias menores.	Intenta relacionar los elementos, pero la coherencia es débil o poco clara.	No muestra relación coherente entre antecedentes, definición y objeto de estudio.
Uso de terminología especializada	Utiliza correctamente términos especializados propios de la Psicología Evolutiva en todo el trabajo.	Emplea términos especializados con pequeños errores o de forma limitada.	Usa algunos términos especializados pero en forma incorrecta o confusa.	No utiliza o usa incorrectamente la terminología especializada.
Organización y estructura de la presentación	Presenta la información de forma lógica, clara y bien organizada facilitando la comprensión.	La organización es adecuada pero presenta pequeñas dificultades en la claridad o secuencia.	La estructura es poco clara o desordenada, dificultando la comprensión.	No presenta organización ni estructura coherente.
Precisión y exactitud de la información	La información presentada es completamente precisa y basada en fuentes confiables.	Información mayormente precisa con mínimas imprecisiones o errores leves.	Contiene imprecisiones o errores significativos en algunos puntos.	La información es errónea o no corresponde con la temática.
Capacidad para sintetizar y resumir	Sintetiza eficientemente los conceptos clave sin perder información relevante.	Realiza síntesis adecuada aunque con algunos detalles menos relevantes omitidos.	La síntesis es superficial o incompleta, perdiendo información importante.	No logra sintetizar o resumir adecuadamente la información.