

Rúbrica Analítica para Evaluar Cuidados de Enfermería al Paciente Pediátrico Prematuro

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en ciencias sociales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y presentación de los cuidados de enfermería al paciente prematuro en estudiantes de Licenciatura en Ciencias Sociales, a través de una exposición oral. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cuidados de Enfermería al Paciente Pediátrico Prematuro

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y presentación de los cuidados de enfermería al paciente prematuro en estudiantes de Licenciatura en Ciencias Sociales, a través de una exposición oral. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Contenido y precisión científica	Presenta información completa, precisa y actualizada sobre cuidados al prematuro, demostrando profundo conocimiento.	Incluye información adecuada y mayormente precisa, con algunos detalles relevantes.	Información básica y algo imprecisa, con lagunas evidentes en conceptos clave.	Información incompleta, incorrecta o irrelevante respecto a los cuidados del prematuro.
Organización y estructura de la exposición	Exposición clara, lógica y bien estructurada, facilitando la comprensión del tema.	Exposición organizada con algunos pequeños lapsos en la secuencia o conexión de ideas.	Presentación algo desordenada, dificultando la comprensión de algunos puntos.	Exposición confusa y desorganizada, sin secuencia clara ni conexión entre ideas.
Dominio del tema y claridad al explicar	Explica con seguridad y claridad, respondiendo con precisión a preguntas y demostrando dominio absoluto.	Buena explicación con algunas dudas menores al responder preguntas.	Explicación poco clara y limitada, dificultades para responder preguntas.	No demuestra comprensión ni dominio del tema, respuestas incorrectas o evasivas.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso adecuado de terminología técnica	Utiliza correctamente términos técnicos específicos del cuidado del prematuro con precisión.	Uso adecuado de términos técnicos con algunas imprecisiones menores.	Uso limitado o incorrecto de terminología técnica, con confusiones evidentes.	No emplea términos técnicos o los usa de forma incorrecta constantemente.
Recursos visuales y apoyo didáctico	Utiliza recursos visuales claros, pertinentes y bien diseñados que enriquecen la comprensión.	Recursos visuales adecuados que apoyan la exposición con algunos detalles mejorables.	Recursos visuales poco claros o poco relevantes para el tema presentado.	No utiliza recursos visuales o estos no aportan al entendimiento del tema.
Capacidad de síntesis y pertinencia	Presenta información sintetizada y relevante, enfocándose en los aspectos más importantes.	Información generalmente pertinente, aunque con algunos detalles secundarios innecesarios.	Incluye información redundante o irrelevante que dispersa la atención.	Presenta información excesiva o irrelevante sin relación clara con los cuidados al prematuro.
Comunicación verbal y lenguaje corporal	Habla con buena entonación, ritmo adecuado, contacto visual y lenguaje corporal positivo.	Comunicación clara con leve falta de ritmo o contacto visual, pero sin afectar la comprensión.	Comunicación con problemas de volumen, ritmo o lenguaje corporal que dificultan la atención.	Comunicación deficiente, con voz baja, falta de contacto visual y lenguaje corporal inapropiado.
Respeto del tiempo asignado	Cumple perfectamente con el tiempo asignado, ni excede ni queda corto.	Excede o queda corto en el tiempo asignado en no más del 10%.	Excede o queda corto en el tiempo asignado entre 10% y 20%.	No respeta el tiempo asignado, excediendo o quedando muy corto (>20%).