

# Rúbrica Analítica para Evaluar Pueblos y Culturas de América y el Mundo

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y respeto hacia las costumbres, tradiciones y formas de vida de diferentes culturas, así como las características geográficas de los continentes, mapas y población, para estudiantes de primaria (6-11 años).

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Pueblos y Culturas de América y el Mundo

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y respeto hacia las costumbres, tradiciones y formas de vida de diferentes culturas, así como las características geográficas de los continentes, mapas y población, para estudiantes de primaria (6-11 años).

| Criterios de Evaluación           | Excelente (5)                                                                                               | Sobresaliente (4)                                                         | Bueno (3)                                                     | Aceptable (2)                                                   | Bajo (1)                                                        |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Identificación de los continentes | Identifica correctamente todos los continentes sin error.                                                   | Identifica correctamente la mayoría de los continentes (al menos 5 de 7). | Identifica algunos continentes (3-4) con mínimas confusiones. | Reconoce pocos continentes (1-2) y presenta varias confusiones. | No logra identificar los continentes o presenta errores graves. |
| Uso y comprensión de mapas        | Utiliza mapas con precisión para ubicar continentes y países; interpreta símbolos y leyendas correctamente. | Usa mapas adecuadamente con pequeñas dificultades en la interpretación.   | Requiere ayuda para usar mapas y entender símbolos básicos.   | Usa mapas de forma limitada y con varias confusiones.           | No utiliza o no comprende mapas en la actividad.                |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                 | <b>Excelente (5)</b>                                                                                   | <b>Sobresaliente (4)</b>                                                                  | <b>Bueno (3)</b>                                                       | <b>Aceptable (2)</b>                                                       | <b>Bajo (1)</b>                                                      |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Conocimiento sobre la cantidad de población en los continentes | Describe correctamente la población aproximada de todos los continentes con datos claros y coherentes. | Conoce la población aproximada de la mayoría de los continentes con pequeños errores.     | Muestra conocimiento básico sobre la población de algunos continentes. | Conoce poca información sobre la población o presenta datos incorrectos.   | No demuestra conocimiento sobre la población de los continentes.     |
| Respeto hacia costumbres y tradiciones de diferentes culturas  | Demuestra un respeto profundo y claro hacia diversas costumbres y tradiciones, reconociendo su valor.  | Muestra respeto y valoración general por las tradiciones culturales, con pocas omisiones. | Reconoce algunas tradiciones y muestra respeto básico.                 | Muestra poco respeto o comprensión hacia las costumbres de otras culturas. | No muestra respeto o tiene actitudes negativas hacia otras culturas. |
| Descripción de formas de vida en diferentes culturas           | Describe detalladamente formas de vida variadas, mostrando comprensión y valoración.                   | Describe formas de vida con detalles adecuados y entendimiento general.                   | Ofrece descripciones básicas y generales sobre algunas formas de vida. | Da descripciones muy limitadas o poco claras sobre formas de vida.         | No describe o presenta información incorrecta sobre formas de vida.  |
| Relación entre características geográficas y cultura           | Explica claramente cómo la geografía influye en las costumbres y tradiciones de los pueblos.           | Relaciona la geografía con la cultura con explicaciones adecuadas y coherentes.           | Reconoce alguna relación básica entre geografía y cultura.             | Muestra dificultad para relacionar geografía con costumbres culturales.    | No establece ninguna relación entre geografía y cultura.             |
| Presentación y organización del trabajo                        | Presenta el trabajo muy bien organizado, claro y visualmente atractivo.                                | Presenta el trabajo organizado y claro con pocos detalles por mejorar.                    | Presenta el trabajo con organización básica y comprensible.            | Presenta el trabajo poco organizado y difícil de seguir.                   | Presenta el trabajo desorganizado y confuso.                         |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                       | <b>Excelente (5)</b>                                                                | <b>Sobresaliente (4)</b>                                                  | <b>Bueno (3)</b>                                                     | <b>Aceptable (2)</b>                                  | <b>Bajo (1)</b>                        |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Participación y colaboración en actividades grupales | Participa activamente y colabora con sus compañeros mostrando respeto y entusiasmo. | Participa y colabora de manera positiva con pocos momentos de desinterés. | Participa de forma limitada y ocasional en las actividades grupales. | Participa poco y muestra dificultades para colaborar. | No participa ni colabora con el grupo. |