

Rúbrica para Evaluar la Exploración de Fuentes de Energía con Prototipos en Preescolar

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa cómo los niños de preescolar exploran diferentes fuentes de energía mediante prototipos sencillos, explicando con sus propias palabras el funcionamiento y los resultados de cada energía.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Exploración de Fuentes de Energía con Prototipos en Preescolar

Esta rúbrica evalúa cómo los niños de preescolar exploran diferentes fuentes de energía mediante prototipos sencillos, explicando con sus propias palabras el funcionamiento y los resultados de cada energía.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Exploración del prototipo	Explora el prototipo de forma activa y completa, mostrando mucho interés.	Explora el prototipo con interés y realiza la mayoría de las actividades.	Explora el prototipo de forma limitada y necesita guía constante.	No muestra interés ni explora el prototipo.
Comprensión del funcionamiento	Explica claramente cómo funciona la fuente de energía con sus propias palabras.	Explica el funcionamiento con palabras simples y comprende la idea básica.	Da una explicación muy básica o con ayuda del docente.	No puede explicar cómo funciona la fuente de energía.
Identificación de la fuente de energía	Identifica correctamente la fuente de energía usada en el prototipo.	Identifica la fuente de energía con alguna ayuda o pista.	Reconoce la fuente de energía de forma muy limitada.	No identifica la fuente de energía.
Descripción del resultado o efecto	Describe claramente qué se obtiene o qué sucede con la energía en el prototipo.	Describe el resultado con palabras simples y entiende la idea general.	Da una descripción muy básica con ayuda del docente.	No describe el resultado o efecto del prototipo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso del vocabulario relacionado a la energía	Usa palabras relacionadas a energía de forma adecuada y espontánea.	Usa algunas palabras clave con ayuda o recordatorio.	Usa pocas palabras relacionadas y con mucha asistencia.	No usa vocabulario relacionado a la energía.
Participación en la actividad grupal	Participa activamente y coopera con sus compañeros durante la exploración.	Participa y coopera la mayoría del tiempo con apoyo.	Participa con poca motivación o atención.	No participa ni coopera en la actividad grupal.
Expresión oral	Se expresa con claridad y confianza usando frases completas.	Se expresa con frases cortas y comprensibles.	Se expresa con palabras sueltas o frases muy cortas.	No se expresa o no comunica sus ideas.
Curiosidad y preguntas	Hace preguntas propias y muestra mucha curiosidad sobre la energía.	Hace algunas preguntas con ayuda o alentar del docente.	Hace pocas preguntas y muestra curiosidad limitada.	No hace preguntas y muestra poco interés.