

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación para Artefato

Oralidad

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | Oralidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su propio desempeño o el de sus compañeros en presentaciones orales. Los criterios reflejan aspectos clave para una comunicación efectiva, respetuosa e inclusiva, orientando la realización de la actividad y apoyando la evaluación formativa.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación para Artefato

Oralidad

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su propio desempeño o el de sus compañeros en presentaciones orales. Los criterios reflejan aspectos clave para una comunicación efectiva, respetuosa e inclusiva, orientando la realización de la actividad y apoyando la evaluación formativa.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Claridad y coherencia en la exposición	La presentación es clara, lógica y fácil de seguir, con ideas bien organizadas.	La presentación es confusa, desorganizada o difícil de entender.	
Uso adecuado del lenguaje oral	Utiliza un vocabulario apropiado y variado, con buena pronunciación y entonación.	El vocabulario es limitado o inadecuado, con pronunciación y entonación poco claras.	
Expresión corporal y contacto visual	Usa gestos naturales y mantiene contacto visual que favorece la comunicación.	Carece de gestos, evita el contacto visual o muestra inseguridad que dificulta la comunicación.	
Respeto y escucha activa hacia los demás	Demuestra respeto, escucha atentamente y responde adecuadamente a preguntas o comentarios.	Interrumpe, no presta atención o responde de manera inapropiada.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	Incluye y valora diferentes perspectivas y evita estereotipos o prejuicios en su discurso.	Ignora o excluye otras perspectivas, utiliza lenguaje o ideas que pueden ser discriminatorias.	
Uso adecuado del tiempo asignado	Cumple con el tiempo establecido, ni muy breve ni excesivamente largo.	No respeta el tiempo asignado, presentando una exposición muy corta o demasiado extensa.	
Apoyo visual y materiales (si aplica)	Utiliza materiales o apoyos visuales que complementan y enriquecen la presentación.	No utiliza apoyos visuales o estos son confusos y poco útiles para la comprensión.	
Autoconciencia y reflexión sobre el propio desempeño	Reconoce sus fortalezas y áreas de mejora con sinceridad y propone estrategias para mejorar.	No identifica sus aciertos ni errores, o no muestra interés en mejorar.	