

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Multiplicación y Conversión de Unidades mediante Juego de Roles

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de 7 a 8 años en su capacidad para reconocer la multiplicación y realizar conversiones de unidades de medida a través de actividades experimentales y resolución de problemas en un juego de roles. Se valoran aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Multiplicación y Conversión de Unidades mediante Juego de Roles

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de 7 a 8 años en su capacidad para reconocer la multiplicación y realizar conversiones de unidades de medida a través de actividades experimentales y resolución de problemas en un juego de roles. Se valoran aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

| Criterios de Evaluación          | Excelente (4 puntos)                                                                                               | Bueno (3 puntos)                                                                      | Aceptable (2 puntos)                                                                      | Bajo (1 punto)                                                                         |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión de la multiplicación | Demuestra una comprensión clara y completa de la multiplicación, aplicándola correctamente en todos los problemas. | Comprende la multiplicación y la aplica correctamente en la mayoría de los problemas. | Muestra una comprensión básica pero comete errores en la aplicación de la multiplicación. | No comprende el concepto de multiplicación ni lo aplica correctamente.                 |
| Conversión de unidades de medida | Realiza conversiones de unidades con precisión y explica el proceso claramente.                                    | Convierte unidades correctamente en la mayoría de los casos, con mínimas confusiones. | Realiza conversiones básicas pero con algunos errores y dificultades para explicarlas.    | No logra realizar conversiones o las hace incorrectamente sin comprensión del proceso. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>              | <b>Excelente (4 puntos)</b>                                                                            | <b>Bueno (3 puntos)</b>                                                                            | <b>Aceptable (2 puntos)</b>                                                            | <b>Bajo (1 punto)</b>                                                          |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas matemáticos         | Resuelve todos los problemas planteados con estrategias adecuadas y resultados correctos.              | Resuelve la mayoría de los problemas con estrategias apropiadas y resultados mayormente correctos. | Resuelve algunos problemas con ayuda, pero con errores en la estrategia o resultado.   | No logra resolver los problemas o usa estrategias inadecuadas.                 |
| Participación en el juego de roles          | Participa activamente, asumiendo el rol con entusiasmo y colaborando efectivamente con sus compañeros. | Participa de manera constante y cumple con su rol adecuadamente.                                   | Participa de forma irregular o con poca iniciativa en su rol.                          | No participa o evita asumir el rol asignado.                                   |
| Uso adecuado de materiales y recursos       | Utiliza correctamente todos los materiales y recursos durante la actividad sin supervisión.            | Utiliza los materiales adecuadamente con mínima supervisión.                                       | Usa los materiales con ayuda y presenta dificultades para manejarlos correctamente.    | No utiliza los materiales adecuadamente o los maltrata durante la actividad.   |
| Comunicación y explicación de ideas         | Explica sus ideas y procedimientos con claridad y seguridad, usando vocabulario adecuado.              | Comunica sus ideas con claridad, aunque con alguna inseguridad o vocabulario limitado.             | Explica sus ideas de forma básica y con dificultad para expresarse correctamente.      | No logra comunicar sus ideas o lo hace de forma confusa e incomprensible.      |
| Trabajo en equipo                           | Colabora activamente, escucha a sus compañeros y aporta ideas constructivas durante la actividad.      | Colabora y respeta a sus compañeros, participando en las actividades de grupo.                     | Participa poco en el trabajo en equipo y a veces presenta dificultades para colaborar. | No colabora ni respeta al equipo, dificultando el trabajo grupal.              |
| Actitud frente a la resolución de problemas | Muestra una actitud positiva, persevera ante dificultades y busca soluciones creativas.                | Muestra una actitud generalmente positiva y acepta retos con esfuerzo.                             | Demuestra actitud variable, se frustra con facilidad pero intenta continuar.           | Presenta una actitud negativa, se rinde fácilmente y evita resolver problemas. |