

Rúbrica Analítica para Evaluar Concepto de Consumo Inteligente y Consciente vs Consumo por Impulso en Tecnología

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis del caso presentado en video, la identificación del gasto por impulso y la propuesta de un presupuesto sustentable, con el fin de fomentar un consumo tecnológico responsable en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Concepto de Consumo Inteligente y Consciente vs Consumo por Impulso en Tecnología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis del caso presentado en video, la identificación del gasto por impulso y la propuesta de un presupuesto sustentable, con el fin de fomentar un consumo tecnológico responsable en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis del caso (video)	Realiza un análisis profundo y detallado que identifica claramente todos los aspectos relevantes del consumo inteligente y por impulso.	Analiza el caso identificando la mayoría de los aspectos importantes con buena comprensión.	Realiza un análisis básico, identificando algunos aspectos pero con falta de profundidad o claridad.	No logra analizar adecuadamente el caso ni identificar los aspectos principales.
Identificación del gasto por impulso	Identifica con precisión y justifica varios ejemplos claros de gasto por impulso relacionados con la tecnología.	Identifica algunos ejemplos de gastos por impulso, aunque con justificaciones limitadas o poco claras.	Reconoce gastos por impulso de forma general, pero sin claridad ni justificación adecuada.	No identifica ni reconoce ejemplos de gasto por impulso.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del consumo inteligente y consciente	Demuestra una excelente comprensión del concepto y sus beneficios, explicándolo con ejemplos claros y pertinentes.	Presenta una buena comprensión, aunque con explicaciones menos detalladas o ejemplos limitados.	Comprende el concepto de forma básica, con explicaciones superficiales o poco claras.	No demuestra comprensión del concepto de consumo inteligente y consciente.
Propuesta de presupuesto sustentable	Elabora una propuesta completa y realista que integra un presupuesto claro, detallado y sustentable para el consumo tecnológico.	Presenta una propuesta adecuada con un presupuesto general, aunque con algunos detalles faltantes o poco claros.	Propone un presupuesto básico que muestra intención, pero con poca claridad o sustentabilidad.	No presenta una propuesta o presupuesto sustentable coherente.
Coherencia entre análisis y propuesta	La propuesta está perfectamente alineada con el análisis del caso y la identificación de gastos por impulso.	Existe coherencia general entre el análisis y la propuesta, aunque con pequeñas inconsistencias.	La propuesta tiene relación limitada con el análisis realizado.	No hay coherencia entre el análisis y la propuesta presentada.
Uso de vocabulario tecnológico y financiero	Utiliza correctamente términos tecnológicos y financieros adecuados al tema y nivel educativo.	Usa términos clave con algunos errores o imprecisiones menores.	Emplea vocabulario básico con errores frecuentes o uso inadecuado de términos.	No utiliza vocabulario técnico o financiero pertinente.
Creatividad e innovación en la propuesta	La propuesta muestra ideas originales e innovadoras que promueven un consumo responsable.	La propuesta incluye algunas ideas creativas, aunque no muy desarrolladas.	La propuesta es convencional y carece de creatividad notable.	No presenta ideas creativas ni innovadoras.
Claridad y organización de la presentación	La presentación es clara, bien estructurada y fácil de entender, con buena fluidez.	La presentación es clara en su mayoría, aunque con algunas partes poco organizadas.	La presentación tiene problemas de organización y claridad que dificultan la comprensión.	La presentación es confusa, desorganizada y difícil de seguir.