

Rúbrica Analítica para Evaluar "Caída del Imperio Romano, Feudalismo y Edad Media Alta"

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis de la Edad Media como un periodo histórico que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas, en relación con las sociedades precolombinas. Está orientada a estudiantes de secundaria (12-15 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en diferentes aspectos del aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Caída del Imperio Romano, Feudalismo y Edad Media Alta"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis de la Edad Media como un periodo histórico que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas, en relación con las sociedades precolombinas. Está orientada a estudiantes de secundaria (12-15 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en diferentes aspectos del aprendizaje.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la caída del Imperio Romano Explica con claridad y detalle las causas y consecuencias de la caída del Imperio Romano.	Describe con precisión múltiples causas y consecuencias, mostrando comprensión profunda.	Identifica varias causas y consecuencias con explicaciones claras.	Menciona causas o consecuencias básicas, con explicaciones limitadas.	No identifica causas ni consecuencias o las explica incorrectamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Conocimiento del sistema feudal Analiza las características principales del feudalismo y sus instituciones sociales y políticas.	Describe detalladamente las características e instituciones con ejemplos claros.	Explica las características e instituciones principales con cierta claridad.	Reconoce algunas características e instituciones de forma general.	No comprende ni identifica correctamente el sistema feudal.
Relación entre Edad Media y sociedades precolombinas Establece conexiones entre las instituciones medievales y las de las sociedades precolombinas.	Establece conexiones claras y bien fundamentadas entre ambos períodos.	Reconoce algunas semejanzas o diferencias con explicaciones básicas.	Menciona conexiones superficiales sin profundidad.	No logra relacionar los períodos de forma coherente.
Análisis de instituciones sociales Describe cómo se organizaron las sociedades medievales y precolombinas.	Analiza detalladamente la estructura social y su impacto en ambos contextos.	Describe la organización social con explicaciones claras.	Identifica algunos elementos de la organización social de forma general.	No logra identificar ni describir la organización social.
Interpretación de las instituciones económicas Explica el papel de la economía en la Edad Media y su comparación con las sociedades precolombinas.	Explica con detalle las instituciones económicas y sus funciones comparativas.	Describe las instituciones económicas principales con relación básica.	Menciona aspectos económicos sin análisis claro.	No comprende ni explica las instituciones económicas.
Uso de fuentes y ejemplos históricos Incorpora fuentes o ejemplos precisos para apoyar sus argumentos.	Utiliza varias fuentes y ejemplos relevantes y bien integrados.	Incluye algunas fuentes o ejemplos pertinentes.	Usa ejemplos limitados o poco claros.	No utiliza fuentes ni ejemplos para apoyar sus ideas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y coherencia en la exposición Presenta ideas de forma clara, ordenada y coherente.	Expresa ideas con excelente claridad, coherencia y estructura lógica.	Presenta ideas claras con poca falta de coherencia u orden.	Sus ideas son comprensibles pero con cierta desorganización.	Las ideas son confusas y carecen de coherencia.
Creatividad y reflexión crítica Demuestra pensamiento crítico y aporta ideas originales sobre el tema.	Presenta reflexiones profundas y originales que enriquecen el análisis.	Ofrece algunas ideas propias o críticas con fundamentos.	Muestra escasa reflexión o ideas poco elaboradas.	No presenta reflexión ni ideas propias sobre el tema.