

Rúbrica Analítica para Evaluar Biodiversidad en Secundaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento de la diversidad biológica, la apreciación de su valor ecológico y económico, y la identificación de acciones humanas que afectan la biodiversidad. Está diseñada para estudiantes de 12 a 15 años y permite obtener una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Biodiversidad en Secundaria

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento de la diversidad biológica, la apreciación de su valor ecológico y económico, y la identificación de acciones humanas que afectan la biodiversidad. Está diseñada para estudiantes de 12 a 15 años y permite obtener una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de formas biológicas	Identifica y ejemplifica con precisión diversas formas biológicas, mostrando comprensión profunda.	Reconoce varias formas biológicas con ejemplos adecuados y claros.	Identifica algunas formas biológicas, aunque con ejemplos limitados o poco claros.	Muestra reconocimiento básico de formas biológicas, con ejemplos poco precisos.	No logra identificar ni ejemplificar formas biológicas.
Comprensión de funciones biológicas	Explica claramente las funciones biológicas de diferentes organismos con ejemplos pertinentes.	Describe funciones biológicas de varios organismos con cierta claridad.	Reconoce funciones biológicas básicas, pero con explicaciones superficiales.	Muestra comprensión limitada o confusa de funciones biológicas.	No demuestra comprensión de las funciones biológicas.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de hábitats y ecosistemas	Describe detalladamente hábitats variados y su relación con organismos específicos.	Identifica correctamente varios hábitats y su importancia para la biodiversidad.	Reconoce algunos hábitats, pero con explicaciones poco precisas.	Presenta reconocimiento limitado de hábitats y ecosistemas.	No identifica hábitats ni su relación con la biodiversidad.
Apreciación del valor ecológico de la biodiversidad	Demuestra comprensión profunda del papel ecológico de la biodiversidad y su impacto en el equilibrio ambiental.	Explica con claridad el valor ecológico de la biodiversidad y su importancia.	Reconoce el valor ecológico básico, pero con explicaciones poco desarrolladas.	Muestra comprensión limitada del valor ecológico.	No reconoce la importancia ecológica de la biodiversidad.
Apreciación del valor económico de la biodiversidad	Explica con ejemplos claros cómo la biodiversidad contribuye a la economía y bienestar humano.	Describe adecuadamente el valor económico de la biodiversidad con algunos ejemplos.	Reconoce el valor económico de forma general, con pocos ejemplos.	Muestra apreciación limitada o superficial del valor económico.	No reconoce el valor económico de la biodiversidad.
Identificación de acciones humanas que ponen en riesgo la biodiversidad	Identifica múltiples acciones humanas perjudiciales y explica sus consecuencias con precisión.	Reconoce varias acciones humanas de riesgo para la biodiversidad y describe sus efectos.	Identifica algunas acciones que afectan la biodiversidad, aunque con explicaciones básicas.	Muestra reconocimiento limitado de acciones humanas perjudiciales.	No identifica acciones humanas que ponen en riesgo la biodiversidad.
Identificación de acciones humanas que protegen la biodiversidad	Describe claramente diversas acciones de conservación y protección, explicando su importancia.	Reconoce varias acciones humanas favorables para proteger la biodiversidad.	Identifica algunas acciones protectoras con explicaciones básicas.	Muestra comprensión limitada de acciones que favorecen la biodiversidad.	No identifica acciones humanas que protegen la biodiversidad.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comunicación y presentación del contenido	Presenta la información de forma clara, coherente y organizada, con vocabulario adecuado.	Comunica la información de manera ordenada y clara, con vocabulario apropiado.	Presenta la información con cierta claridad, pero con desorganización o vocabulario limitado.	Comunicación poco clara y desordenada, dificultando la comprensión.	No logra comunicar adecuadamente la información sobre biodiversidad.