

Rúbrica Analítica para Evaluar el Contenido en Tecnología e Informática

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el nivel de comprensión y afianzamiento de los temas de Tecnología e Informática en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Contenido en Tecnología e Informática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el nivel de comprensión y afianzamiento de los temas de Tecnología e Informática en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de conceptos clave	Demuestra comprensión profunda y precisa de todos los conceptos presentados.	Entiende correctamente la mayoría de los conceptos con mínimas imprecisiones.	Comprende algunos conceptos, aunque con errores o confusiones notables.	Muestra dificultades significativas para entender los conceptos básicos.
Aplicación práctica del conocimiento	Aplica los conceptos de manera creativa y efectiva en diferentes contextos.	Aplica los conceptos correctamente en contextos conocidos o guiados.	Aplica los conceptos de forma limitada y con apoyo.	No logra aplicar los conceptos en situaciones prácticas.
Organización de la información	Presenta la información de forma clara, lógica y bien estructurada.	Presenta la información con una estructura adecuada y comprensible.	La organización es poco clara o desordenada, dificultando la comprensión.	La información está desorganizada y confusa.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de terminología técnica	Utiliza la terminología técnica de forma precisa y consistente.	Usa la terminología técnica correctamente en la mayoría de los casos.	Usa términos técnicos de forma incorrecta o inconsistente.	No utiliza la terminología técnica o la usa incorrectamente.
Capacidad para explicar conceptos	Explica los conceptos con claridad, detalle y ejemplos adecuados.	Explica los conceptos de forma clara pero con pocos ejemplos o detalles.	Explica conceptos de forma superficial o confusa.	No logra explicar los conceptos o lo hace de manera incorrecta.
Integración de información de diferentes fuentes	Integra información de varias fuentes de manera coherente y enriquecedora.	Integra información de algunas fuentes con cierta coherencia.	Integra información de forma limitada y poco clara.	No integra información o la presenta de forma incoherente.
Precisión en respuestas y trabajos	Respuestas y trabajos sin errores, completamente correctos.	Respuestas y trabajos con errores mínimos que no afectan el contenido.	Respuestas y trabajos con varios errores que afectan la comprensión.	Respuestas y trabajos con errores graves o incompletos.
Interés y esfuerzo en el aprendizaje	Muestra gran interés y esfuerzo constante para afianzar los temas.	Muestra interés y esfuerzo adecuados en la mayoría de las actividades.	Muestra interés y esfuerzo de forma irregular o limitada.	Muestra poco o ningún interés y esfuerzo en el aprendizaje.