

Rúbrica Analítica para Evaluar el Sistema de Numeración Decimal en Biología (Educación Básica)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes para reconocer, leer, escribir, comparar y ordenar números naturales hasta de cinco cifras, su comprensión del valor posicional, la composición y descomposición de números, la resolución de problemas de adición y sustracción, y el uso de la multiplicación como suma repetida.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Sistema de Numeración Decimal en Biología (Educación Básica)

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes para reconocer, leer, escribir, comparar y ordenar números naturales hasta de cinco cifras, su comprensión del valor posicional, la composición y descomposición de números, la resolución de problemas de adición y sustracción, y el uso de la multiplicación como suma repetida.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento y lectura de números naturales hasta de cinco cifras	Reconoce y lee correctamente todos los números naturales presentados, sin errores.	Reconoce y lee la mayoría de los números naturales con poca dificultad y errores mínimos.	Reconoce y lee algunos números naturales, pero presenta errores frecuentes.	Presenta dificultades significativas para reconocer y leer números naturales hasta de cinco cifras.
Escritura correcta de números naturales hasta de cinco cifras	Escribe correctamente todos los números naturales indicados, respetando el valor posicional.	Escribe correctamente la mayoría de los números, con algunos errores en el valor posicional.	Escribe algunos números correctamente, pero comete errores frecuentes en la posición de las cifras.	No logra escribir correctamente los números naturales respetando el valor posicional.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comparación y ordenación de números naturales	Compara y ordena con precisión todos los números según su valor numérico sin errores.	Compara y ordena la mayoría de los números correctamente, con errores ocasionales.	Realiza comparaciones y ordenaciones básicas, pero con errores frecuentes.	No logra comparar ni ordenar números correctamente.
Composición y descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de mil	Compone y descompone números naturales con claridad y precisión, demostrando comprensión completa.	Compone y descompone números con comprensión adecuada, pero con pequeñas imprecisiones.	Compone y descompone números de forma básica, con dificultades para identificar todas las posiciones.	No comprende ni realiza la composición o descomposición de números naturales correctamente.
Resolución de problemas de adición	Resuelve problemas de adición con estrategias variadas y verifica siempre la razonabilidad de los resultados.	Resuelve problemas de adición usando al menos una estrategia adecuada y verifica la mayoría de sus resultados.	Resuelve problemas de adición con estrategias limitadas y verifica pocos resultados.	No logra resolver problemas de adición o no verifica la razonabilidad de los resultados.
Resolución de problemas de sustracción	Resuelve problemas de sustracción aplicando diversas estrategias y comprueba la razonabilidad del resultado.	Resuelve problemas de sustracción con al menos una estrategia y verifica la mayoría de sus resultados.	Resuelve problemas de sustracción con dificultad y verifica pocos resultados.	No resuelve problemas de sustracción ni verifica la razonabilidad de los resultados.
Uso de la multiplicación como suma repetida	Utiliza correctamente la multiplicación como suma repetida en todas las situaciones propuestas.	Utiliza la multiplicación como suma repetida en la mayoría de los casos con pequeñas imprecisiones.	Utiliza la multiplicación como suma repetida en algunos casos, pero con errores frecuentes.	No comprende ni utiliza la multiplicación como suma repetida.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Verificación y razonabilidad de resultados en cálculos	Verifica siempre sus resultados y explica claramente la razonabilidad de los mismos.	Verifica la mayoría de sus resultados y ofrece explicaciones básicas sobre la razonabilidad.	Verifica pocos resultados y las explicaciones sobre razonabilidad son poco claras o incorrectas.	No verifica ni justifica la razonabilidad de sus resultados.