

Rúbrica de Observación para la Comprensión Lectora de Textos Narrativos

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de cuarto grado para comprender textos narrativos, identificando personajes, acontecimientos, escenarios y mensajes a través de estrategias de lectura. Se utiliza una escala de 1 a 5 para valorar comportamientos observados en tiempo real durante actividades de lectura.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para la Comprensión Lectora de Textos Narrativos

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de cuarto grado para comprender textos narrativos, identificando personajes, acontecimientos, escenarios y mensajes a través de estrategias de lectura. Se utiliza una escala de 1 a 5 para valorar comportamientos observados en tiempo real durante actividades de lectura.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identificación de personajes	No reconoce personajes o los confunde gravemente.	Reconoce pocos personajes y se equivoca en algunos.	Identifica personajes principales con ayuda.	Identifica personajes principales y secundarios correctamente.	Reconoce y describe con precisión todos los personajes.
Comprensión de acontecimientos	No entiende los eventos o los mezcla sin sentido.	Entiende algunos acontecimientos básicos con dificultad.	Comprende la mayoría de los eventos principales.	Comprende claramente la secuencia de acontecimientos.	Describe con detalle y orden todos los acontecimientos importantes.
Reconocimiento del escenario	No identifica el lugar o contexto del relato.	Reconoce el escenario principal pero con poca claridad.	Identifica correctamente el escenario general.	Describe el escenario con detalles relevantes.	Analiza y explica el escenario y cómo influye en la historia.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Interpretación del mensaje o tema	No comprende el mensaje o tema del texto.	Identifica un mensaje básico pero incompleto.	Comprende el mensaje principal con apoyo.	Interpreta correctamente el mensaje o tema central.	Analiza e interpreta el mensaje con profundidad y ejemplos.
Uso de estrategias de lectura (predicción, preguntas, resumen)	No utiliza estrategias o las aplica incorrectamente.	Usa alguna estrategia con poca efectividad.	Aplica estrategias básicas con cierta guía.	Utiliza estrategias de forma adecuada y autónoma.	Integra varias estrategias de manera efectiva y creativa.
Participación en la discusión sobre el texto	No participa o sus aportes son irrelevantes.	Participa poco y con comentarios limitados.	Contribuye con ideas relacionadas al texto.	Participa activamente con aportes claros y pertinentes.	Enriquece la discusión con aportes profundos y reflexivos.
Atención y concentración durante la lectura	Se distrae constantemente y no sigue el texto.	Muestra atención limitada y se distrae a menudo.	Presta atención la mayor parte del tiempo.	Mantiene buena concentración durante la actividad.	Muestra interés constante y enfoque total en la lectura.
Capacidad para responder preguntas sobre el texto	No responde o responde incorrectamente.	Responde algunas preguntas de forma incompleta.	Responde preguntas básicas correctamente.	Responde con claridad y precisión preguntas complejas.	Responde con detalle, justificando sus respuestas con el texto.