

Rúbrica Analítica para Evaluar Herramientas Digitales en Evaluación - Licenciatura en Tecnología e Informática (Posgrado)

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en tecnología e informática | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso y aplicación de herramientas digitales en procesos de evaluación, considerando aspectos técnicos, pedagógicos y de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en el desempeño del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Herramientas Digitales en Evaluación - Licenciatura en Tecnología e Informática (Posgrado)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso y aplicación de herramientas digitales en procesos de evaluación, considerando aspectos técnicos, pedagógicos y de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en el desempeño del estudiante.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Funcionalidad Técnica Capacidad de la herramienta para realizar evaluaciones con estabilidad, rapidez y sin errores técnicos.	La herramienta funciona perfectamente, sin fallos ni interrupciones, y soporta múltiples formatos de evaluación.	La herramienta presenta algunas fallas menores que no afectan significativamente la evaluación.	La herramienta presenta fallos frecuentes que dificultan o impiden la realización de evaluaciones.
Usabilidad y Accesibilidad Facilidad de uso y acceso para todos los usuarios, incluyendo personas con diferentes capacidades.	Interfaz intuitiva y accesible; incluye opciones para usuarios con discapacidad y facilita la navegación.	Interfaz fácil de usar en general, pero con limitaciones en accesibilidad para algunos usuarios.	Interfaz complicada o inaccesible para ciertos usuarios, sin opciones para adaptarse a sus necesidades.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Variedad y Flexibilidad de Tipos de Evaluación Capacidad para implementar distintos tipos de evaluación (auto-evaluación, coevaluación, pruebas objetivas, etc.)	Permite una amplia variedad de tipos de evaluación personalizables según el objetivo pedagógico.	Ofrece algunos tipos de evaluación, pero con opciones limitadas para adaptación.	Soporta muy pocos tipos de evaluación y carece de flexibilidad para adaptarse a diferentes necesidades.
Integración con Plataformas y Herramientas Capacidad para integrarse con LMS, bases de datos y otras herramientas digitales.	Se integra fácilmente con múltiples plataformas y herramientas, facilitando la gestión de datos y resultados.	Integración posible con algunas plataformas, aunque con limitaciones o dificultades técnicas.	No permite integración con otras plataformas, dificultando la gestión eficiente de la información.
Análisis y Retroalimentación Capacidad para generar informes detallados y brindar retroalimentación efectiva a los estudiantes.	Genera informes completos y personalizados; ofrece retroalimentación clara y útil para el aprendizaje.	Produce informes estándar y retroalimentación limitada pero funcional.	Ofrece escasos o nulos informes y retroalimentación, dificultando la mejora del proceso.
Seguridad y Privacidad Protección de datos personales y resultados de los estudiantes conforme a normativas vigentes.	Garantiza alta seguridad y confidencialidad, cumpliendo con normativas internacionales y nacionales.	Ofrece seguridad básica, aunque con algunas áreas vulnerables o sin claras políticas de privacidad.	No protege adecuadamente los datos, con riesgos evidentes de filtración o uso indebido.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Consideración y adaptación de la herramienta para atender las diversas necesidades culturales, lingüísticas y de capacidades.	Incluye opciones multilingües, adaptaciones culturales y funcionalidades para usuarios con diferentes capacidades.	Presenta algunas características para atender diversidad, pero con limitaciones para ciertos grupos.	No considera ni adapta su uso a la diversidad cultural, lingüística o funcional de los usuarios.
Innovación y Actualización Incorporación de nuevas tecnologías y actualización constante para mejorar la experiencia evaluativa.	La herramienta se actualiza regularmente e incorpora tecnologías innovadoras que enriquecen la evaluación.	Se actualiza ocasionalmente, pero con poca innovación en funcionalidades o tecnologías.	No presenta actualizaciones ni innovaciones, quedando obsoleta frente a las necesidades actuales.