

Rúbrica Analítica para Evaluar Regiones y Cultura en Colombia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Cultura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes de primaria sobre el concepto de paisaje natural y cultural, el reconocimiento de las regiones naturales de Colombia y la identificación de las características culturales de cada región, mediante criterios claros y niveles de desempeño diferenciados.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Regiones y Cultura en Colombia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes de primaria sobre el concepto de paisaje natural y cultural, el reconocimiento de las regiones naturales de Colombia y la identificación de las características culturales de cada región, mediante criterios claros y niveles de desempeño diferenciados.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de paisaje natural	Explica claramente qué es un paisaje natural con ejemplos precisos y variados.	Explica el concepto de paisaje natural con algunos ejemplos relevantes.	Reconoce el paisaje natural pero con explicaciones limitadas o incompletas.	No comprende o confunde el concepto de paisaje natural.
Comprensión del concepto de paisaje cultural	Describe con claridad el paisaje cultural y da ejemplos específicos de la región colombiana.	Describe el paisaje cultural con ejemplos, aunque algunos pueden ser generales.	Muestra conocimiento básico del paisaje cultural, pero sin ejemplos claros.	No identifica ni explica el concepto de paisaje cultural.
Reconocimiento de las regiones naturales de Colombia	Identifica correctamente todas las regiones naturales y las ubica en el mapa.	Identifica la mayoría de las regiones naturales con ubicación adecuada.	Reconoce algunas regiones naturales, pero con errores en la ubicación o nombre.	No reconoce las regiones naturales o las confunde.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de características culturales de la región Andina	Describe con detalles las tradiciones, costumbres y cultura de la región Andina.	Menciona varias características culturales importantes de la región Andina.	Reconoce algunas características culturales pero con información limitada.	No identifica las características culturales de la región Andina.
Identificación de características culturales de la región Caribe	Describe claramente las costumbres, música y gastronomía de la región Caribe.	Menciona varias características culturales relevantes de la región Caribe.	Reconoce algunas características culturales, pero de forma superficial.	No identifica las características culturales de la región Caribe.
Identificación de características culturales de la región Pacífica	Explica con precisión las tradiciones, música y cultura de la región Pacífica.	Menciona algunas características culturales importantes de la región Pacífica.	Reconoce características culturales básicas pero sin detalles.	No reconoce las características culturales de la región Pacífica.
Uso de vocabulario relacionado con regiones y cultura	Utiliza correctamente y con variedad términos relacionados con paisaje, regiones y cultura.	Utiliza términos relevantes pero con vocabulario limitado o repetitivo.	Usa vocabulario básico y a veces incorrecto en el contexto de regiones y cultura.	No utiliza vocabulario adecuado ni relacionado con el tema.
Participación y presentación del trabajo	Presenta el trabajo con claridad, orden y entusiasmo, respondiendo preguntas con seguridad.	Presenta el trabajo de forma clara y ordenada, con pocas dudas.	Presenta el trabajo con dificultad y falta de claridad en algunas partes.	No presenta el trabajo o lo hace sin organización ni claridad.