

Rúbrica Analítica para Evaluar Afiche Escritura sobre Ciudadanía y Divulgación Científica

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar proyectos individuales y colaborativos de estudiantes de secundaria (12-15 años) que redactan afiches relacionados con ciudadanía, divulgación científica y la parafraseo de hallazgos en textos expositivo-explicativos, utilizando herramientas TIC. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Afiche Escritura sobre Ciudadanía y Divulgación Científica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar proyectos individuales y colaborativos de estudiantes de secundaria (12-15 años) que redactan afiches relacionados con ciudadanía, divulgación científica y la parafraseo de hallazgos en textos expositivo-explicativos, utilizando herramientas TIC. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y coherencia en la redacción del proyecto El texto está redactado con ideas claras, coherentes y bien organizadas, facilitando la comprensión del problema social.	Las ideas están expresadas de forma clara, coherente y lógica, con excelente organización y fluidez.	Las ideas son claras y coherentes, aunque con ligeras imprecisiones en la organización.	Las ideas se entienden pero presentan desorden o falta de coherencia en algunos apartados.	Las ideas son confusas, poco claras y presentan desorganización que dificulta la comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso adecuado de textos para la solución de problemas sociales Incorpora textos pertinentes que abordan problemas sociales con enfoque en ciudadanía.	Selecciona y utiliza textos relevantes y apropiados que abordan claramente problemas sociales y ciudadanía.	Utiliza textos adecuados con algunos aspectos poco relacionados o profundizados.	Usa textos con relevancia limitada o con poca relación directa al problema social.	No utiliza textos adecuados o los textos no se relacionan con problemas sociales ni ciudadanía.
Divulgación de conocimientos científicos mediante texto y TIC Emplea medios digitales y herramientas TIC para presentar información científica de manera atractiva y comprensible.	Integra eficazmente herramientas TIC para divulgar conocimientos científicos con gran claridad y atractivo visual.	Utiliza herramientas TIC adecuadamente para divulgar conocimientos científicos, aunque con menor impacto visual o claridad.	Se observan intentos limitados de uso de TIC y presentación científica poco clara.	No utiliza herramientas TIC o la divulgación científica es confusa y poco atractiva.
Paráfrasis de hallazgos científicos y sociales Reformula información científica y social con sus propias palabras manteniendo el sentido original.	Parafrasea con precisión y claridad manteniendo el sentido original y enriqueciendo el texto.	Parafrasea correctamente, aunque con pequeñas desviaciones o repeticiones del texto original.	Parafrasea de forma limitada, con algunos errores que afectan la comprensión.	No parafrasea o copia textualmente sin comprensión ni adaptación.
Estructura y secuencia del texto expositivo-explicativa Organización clara en introducción, desarrollo y conclusión que facilita la comprensión del contenido.	Presenta una estructura lógica y bien secuenciada con introducción, desarrollo y conclusión claras.	La estructura es adecuada, aunque con algunas partes poco desarrolladas o desorganizadas.	La secuencia es confusa o incompleta, dificultando la comprensión en algunos puntos.	No presenta estructura clara ni secuencia lógica en el texto.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Presentación visual del afiche Uso de imágenes, colores y tipografía que complementan y fortalecen el mensaje.	El afiche tiene excelente diseño visual, armonioso y atractivo que refuerza el contenido.	El diseño es adecuado y complementa el mensaje, aunque con algunos detalles mejorables.	El diseño es simple o poco cuidado, limitando el impacto visual del afiche.	El afiche carece de diseño visual adecuado, dificultando la comprensión y atractivo.
Colaboración y aportes en proyectos grupales Participación activa y aporte constructivo en la elaboración colaborativa del afiche.	Participa activamente con aportes relevantes y colabora eficazmente con el equipo.	Participa adecuadamente con aportes, aunque con menor iniciativa o constancia.	Participa de forma limitada o poco consistente en el trabajo grupal.	No participa o aporta mínimamente al proyecto colaborativo.