

Rúbrica para Evaluar la Ubicación Geográfica y Actividades Económicas de Grecia

Rúbrica Escalar | Ciencias Sociales | Geografía | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes de secundaria sobre la ubicación geográfica de Grecia y la relación con sus actividades económicas, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Ubicación Geográfica y Actividades Económicas de Grecia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes de secundaria sobre la ubicación geográfica de Grecia y la relación con sus actividades económicas, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento de la ubicación geográfica de Grecia	Excelente (90%+): Identifica con precisión la ubicación de Grecia en mapas, incluyendo países vecinos y características físicas relevantes. Bueno (80%+): Reconoce la ubicación general de Grecia y algunos países vecinos, con mínimas imprecisiones. Aceptable (50%+): Muestra una idea básica de la ubicación, pero con errores significativos en detalles o países vecinos. Pobre (<50%): No logra identificar correctamente la ubicación geográfica de Grecia ni sus alrededores.	90 / 80 / 50 / <50
Distinción de actividades económicas en Grecia	Excelente (90%+): Describe claramente las principales actividades económicas y su relación con la ubicación geográfica. Bueno (80%+): Identifica actividades económicas importantes con alguna relación a la ubicación. Aceptable (50%+): Menciona actividades económicas generales sin relacionarlas adecuadamente con la ubicación. Pobre (<50%): No identifica las actividades económicas o las relaciona incorrectamente.	90 / 80 / 50 / <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de fuentes variadas e inclusivas	Excelente (90%+): Utiliza fuentes diversas que incluyen perspectivas culturales e históricas variadas sobre Grecia. Bueno (80%+): Usa algunas fuentes variadas pero con limitadas perspectivas culturales. Aceptable (50%+): Usa pocas fuentes, predominantemente homogéneas. Pobre (<50%): No utiliza fuentes o son muy limitadas y poco inclusivas.	90 / 80 / 50 / <50
Respeto y valoración de la diversidad cultural	Excelente (90%+): Integra y reconoce la diversidad cultural en Grecia y su influencia en las actividades económicas. Bueno (80%+): Muestra consideración por la diversidad cultural con algunos ejemplos. Aceptable (50%+): Reconoce la diversidad cultural superficialmente. Pobre (<50%): Omite o desconoce la diversidad cultural en Grecia.	90 / 80 / 50 / <50
Claridad y coherencia en la presentación	Excelente (90%+): Presenta la información de manera clara, organizada y coherente. Bueno (80%+): Presenta la información con cierta organización, aunque con leves confusiones. Aceptable (50%+): Presenta la información poco organizada y con algunas incoherencias. Pobre (<50%): La presentación es confusa y desorganizada.	90 / 80 / 50 / <50
Inclusión y equidad en el trabajo grupal	Excelente (90%+): Fomenta la participación equitativa de todos los miembros del grupo, respetando opiniones diversas. Bueno (80%+): Promueve la colaboración aunque con participación desigual. Aceptable (50%+): Participación limitada de algunos miembros, con poca equidad. Pobre (<50%): No se evidencia colaboración ni equidad entre los miembros.	90 / 80 / 50 / <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Aplicación de vocabulario geográfico y económico	Excelente (90%+): Utiliza términos geográficos y económicos correctamente y con precisión. Bueno (80%+): Usa vocabulario adecuado con pocos errores. Aceptable (50%+): Emplea vocabulario básico con errores frecuentes. Pobre (<50%): No utiliza vocabulario específico o lo usa incorrectamente.	90 / 80 / 50 / <50
Reflexión sobre la importancia de la ubicación geográfica y la economía	Excelente (90%+): Explica con profundidad cómo la ubicación geográfica influye en las actividades económicas y vida social. Bueno (80%+): Realiza una reflexión adecuada con ejemplos claros. Aceptable (50%+): Ofrece una reflexión superficial o poco clara. Pobre (<50%): No realiza reflexión o es irrelevante.	90 / 80 / 50 / <50