

Lista de Verificación para Evaluar el Planteamiento del Problema en una Tesis de Educación General

Lista de Verificación | Ciencias de la Educación | Educación general | 4 niveles

Descripción

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar la presencia y calidad de los elementos esenciales en el planteamiento del problema de tesis de estudiantes universitarios en el área de Educación General. Cada criterio debe ser marcado como "Sí" si está presente y correctamente desarrollado, o "No" si falta o es insuficiente.

Rúbrica

Lista de Verificación para Evaluar el Planteamiento del Problema en una Tesis de Educación General

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar la presencia y calidad de los elementos esenciales en el planteamiento del problema de tesis de estudiantes universitarios en el área de Educación General. Cada criterio debe ser marcado como "Sí" si está presente y correctamente desarrollado, o "No" si falta o es insuficiente.

Criterio de Evaluación	Presente (Sí/No)
1. Identificación clara y precisa del problema de investigación.	
2. Justificación que explica la relevancia y pertinencia del problema en el contexto educativo.	
3. Contextualización del problema dentro del marco teórico y social.	
4. Delimitación adecuada del problema en términos de tiempo, espacio y población.	
5. Formulación clara y específica de las preguntas o hipótesis de investigación relacionadas con el problema.	
6. Coherencia entre el problema planteado y los objetivos de la tesis.	
7. Uso de lenguaje claro, preciso y adecuado al nivel académico.	
8. Evidencia de revisión preliminar de literatura que sustenta la existencia del problema.	