

Rúbrica Analítica para Evaluar Introducción a la Química

Rúbrica Analítica | Ciencias Exactas y Naturales | Química | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y el dominio de los conceptos fundamentales en la introducción a la química, enfocados en la materia, el átomo y la tabla periódica, para estudiantes universitarios. Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles de desempeño: Excelente, Sobresaliente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Introducción a la Química

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y el dominio de los conceptos fundamentales en la introducción a la química, enfocados en la materia, el átomo y la tabla periódica, para estudiantes universitarios. Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles de desempeño: Excelente, Sobresaliente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de materia	Define con precisión la materia, incluyendo claramente que ocupa espacio y tiene masa, y distingue adecuadamente entre sustancias puras y mezclas.	Explica correctamente el concepto de materia y diferencia en su mayoría las sustancias puras y mezclas con mínimas imprecisiones.	Describe la materia y menciona sustancias puras y mezclas, pero con algunas confusiones o detalles incompletos.	Reconoce la materia, pero presenta dificultades para identificar correctamente sustancias puras y mezclas.	No comprende el concepto de materia ni la diferencia entre sustancias puras y mezclas.
Identificación y clasificación de sustancias puras	Clasifica correctamente y con claridad elementos y compuestos, proporcionando ejemplos precisos para cada uno.	Clasifica elementos y compuestos con precisión, aunque algunos ejemplos pueden ser poco claros.	Reconoce elementos y compuestos, pero presenta errores o confusiones en la clasificación o ejemplos.	Confunde elementos con compuestos o presenta dificultades para clasificarlos correctamente.	No identifica ni clasifica sustancias puras adecuadamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Diferenciación entre mezclas homogéneas y heterogéneas	Explica detalladamente las diferencias, con ejemplos claros y correctos para cada tipo de mezcla.	Distingue adecuadamente entre mezclas homogéneas y heterogéneas con ejemplos mayormente correctos.	Reconoce los dos tipos de mezclas, pero con explicaciones o ejemplos poco precisos.	Muestra confusión al diferenciar entre mezclas homogéneas y heterogéneas.	No identifica ni diferencia los tipos de mezclas.
Descripción de la estructura atómica	Describe con exactitud la estructura del átomo, mencionando núcleo, protones, neutrones y electrones, y su disposición.	Explica correctamente la estructura atómica con mínimas omisiones o errores menores.	Describe la estructura atómica pero con imprecisiones o falta de detalle en la función de sus partes.	Presenta una descripción incompleta o confusa de la estructura atómica.	No comprende ni puede describir la estructura del átomo.
Comprensión de la función del núcleo atómico	Explica claramente que el núcleo contiene protones y neutrones y su importancia en la masa y estabilidad del átomo.	Describe la función del núcleo con precisión, aunque con detalles menos profundos.	Menciona el núcleo y sus componentes, pero con explicaciones superficiales o parciales.	Presenta confusión sobre la función o composición del núcleo.	No reconoce la función ni la composición del núcleo atómico.
Explicación sobre la nube electrónica	Describe la nube de electrones y su papel en la estructura atómica y propiedades químicas con claridad y detalle.	Explica la nube electrónica correctamente, aunque la explicación carece de profundidad en algunos aspectos.	Menciona la nube electrónica pero con detalles imprecisos o incompletos.	Confunde o no logra explicar el concepto de nube electrónica.	No comprende ni describe la existencia o función de la nube de electrones.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Conocimiento de la tabla periódica y ordenación de elementos	Describe con precisión la tabla periódica como mapa de elementos ordenados por número atómico y explica su importancia.	Reconoce correctamente el orden por número atómico y la función general de la tabla periódica.	Conoce la tabla periódica y su orden, pero con explicaciones superficiales o errores menores.	Muestra dificultades para explicar el orden o la función de la tabla periódica.	No entiende la estructura ni la finalidad de la tabla periódica.
Aplicación de conceptos en ejemplos prácticos	Utiliza correctamente los conceptos de materia, átomo y tabla periódica para resolver o explicar ejemplos prácticos con precisión.	Aplica los conceptos en ejemplos con pocos errores y razonamientos claros.	Aplica los conceptos en ejemplos, pero con varios errores o razonamientos poco claros.	Intenta aplicar los conceptos pero con dificultades significativas o errores frecuentes.	No aplica los conceptos para resolver o explicar ejemplos prácticos.