

Rúbrica Analítica para Evaluar Sociología y Realidad Social en Trabajo Social

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Trabajo social | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en el módulo de Sociología y Realidad Social aplicado al Trabajo Social. Se enfoca en la comprensión de conceptos sociológicos, análisis crítico de la realidad social, identificación de actores sociales, aplicación de técnicas participativas y la integración de principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual en cinco niveles para ofrecer una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Sociología y Realidad Social en Trabajo Social

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en el módulo de Sociología y Realidad Social aplicado al Trabajo Social. Se enfoca en la comprensión de conceptos sociológicos, análisis crítico de la realidad social, identificación de actores sociales, aplicación de técnicas participativas y la integración de principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual en cinco niveles para ofrecer una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de conceptos sociológicos básicos Demuestra dominio profundo y preciso de los conceptos sociológicos aplicados al análisis social.	Explica con claridad y detalle todos los conceptos clave, mostrando entendimiento profundo y ejemplos pertinentes.	Comprende correctamente la mayoría de los conceptos con explicaciones claras y ejemplos adecuados.	Entiende los conceptos básicos, aunque con explicaciones generales y algunos ejemplos limitados.	Presenta comprensión parcial o confusa de los conceptos sociológicos fundamentales.	No demuestra comprensión clara de los conceptos sociológicos básicos.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis crítico de la realidad social Capacidad para desnaturalizar el "sentido común" y reconocer la construcción histórica, cultural y política de la realidad social.	Realiza un análisis profundo, cuestionando efectivamente el sentido común y evidenciando la construcción social de la realidad.	Analiza críticamente la realidad social, identificando la influencia histórica y cultural con buena argumentación.	Reconoce elementos de construcción social, aunque con análisis superficial o poco desarrollado.	Intenta cuestionar el sentido común, pero con argumentos débiles o limitados.	No logra desnaturalizar el sentido común ni analizar la construcción social.
Identificación y rol de actores e instituciones Reconoce y describe el papel de diversos actores sociales e instituciones en la configuración del tejido social.	Identifica con precisión múltiples actores e instituciones y explica claramente su influencia en el tejido social.	Reconoce varios actores e instituciones y describe adecuadamente sus roles.	Identifica algunos actores e instituciones, pero con descripciones generales o poco detalladas.	Muestra reconocimiento limitado o impreciso de actores e instituciones sociales.	No identifica ni describe actores o instituciones relevantes en el contexto social.
Aplicación de técnicas interactivas y participativas Emplea adecuadamente técnicas para recolectar y analizar información en contextos locales.	Aplica técnicas participativas con creatividad y rigor, logrando análisis profundos y pertinentes.	Utiliza técnicas adecuadas con buen nivel de participación y análisis coherente.	Emplea técnicas básicas con resultados aceptables, aunque el análisis es limitado.	Aplica técnicas de forma incompleta o con participación mínima.	No utiliza técnicas participativas o la aplicación es inapropiada.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Integración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Considera principios de DEI en el análisis y en la propuesta de acciones sociales.	Incorpora de manera explícita y profunda los principios de DEI, fomentando un enfoque inclusivo y equitativo.	Incluye consideraciones claras de DEI que enriquecen el análisis y las propuestas.	Muestra reconocimiento básico de DEI, aunque con integración superficial.	Considera DEI de forma limitada o poco coherente en el trabajo.	No aborda ni integra aspectos de diversidad, equidad o inclusión.
Coherencia y estructura del trabajo Orden lógico y claridad en la presentación del contenido sociológico aplicado.	El trabajo está organizado de forma impecable, con claridad y coherencia en todas las secciones.	Presenta buena estructura y coherencia general, con mínimas inconsistencias.	Organización adecuada, aunque con algunos saltos o repeticiones que afectan la claridad.	La estructura es débil o confusa, dificultando la comprensión del contenido.	Trabajo desorganizado, sin coherencia ni claridad en la presentación.
Argumentación y fundamentación teórica Uso adecuado de teorías sociológicas para sustentar análisis y conclusiones.	Argumenta con rigor y profundidad, apoyándose en teorías sociológicas relevantes y actuales.	Presenta argumentación sólida con referencias teóricas pertinentes.	Argumenta con bases teóricas básicas, aunque con poca profundidad o ejemplos.	Fundamentación teórica escasa o poco adecuada.	No presenta argumentación ni fundamentación teórica coherente.
Participación y trabajo colaborativo Contribución activa y respetuosa en actividades grupales y discusiones.	Participa de manera proactiva, fomenta el diálogo inclusivo y contribuye significativamente al grupo.	Participa activamente con respeto y aporta ideas valiosas.	Participa de forma regular, aunque con contribuciones limitadas.	Participación es mínima o poco constructiva.	No participa o genera conflictos que afectan el trabajo grupal.