

Rúbrica Analítica para Evaluar Técnicas de Lectura

Comprensiva

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de lectura comprensiva de estudiantes de secundaria (12-15 años), analizando aspectos específicos que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en su comprensión lectora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Técnicas de Lectura

Comprensiva

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de lectura comprensiva de estudiantes de secundaria (12-15 años), analizando aspectos específicos que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en su comprensión lectora.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de la idea principal	Identifica claramente la idea principal con precisión y detalle.	Identifica la idea principal, aunque con algunos detalles imprecisos.	No logra identificar la idea principal o la confunde con ideas secundarias.
Reconocimiento de detalles relevantes	Selecciona y explica correctamente los detalles que apoyan la idea principal.	Reconoce algunos detalles relevantes pero omite otros importantes.	Confunde detalles irrelevantes con los importantes o los omite.
Capacidad para hacer inferencias	Realiza inferencias acertadas basadas en el texto y el contexto.	Hace algunas inferencias correctas, pero otras son poco claras o erróneas.	No logra hacer inferencias o son incorrectas y sin fundamento.
Comprensión del vocabulario en contexto	Demuestra comprensión precisa del vocabulario y su significado en el texto.	Entiende la mayoría del vocabulario, aunque con algunas confusiones.	No comprende el significado de palabras clave en el texto.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Organización y estructura del texto	Reconoce claramente la estructura del texto y cómo se organizan las ideas.	Identifica la estructura general, pero con algunas dificultades para relacionar ideas.	No identifica la estructura ni la organización del texto.
Capacidad para resumir el texto	Resume el texto de forma clara, concisa y completa.	Hace un resumen adecuado pero omite algunos puntos importantes.	El resumen es confuso, incompleto o incorrecto.
Interpretación crítica del texto	Ofrece una interpretación crítica bien fundamentada y argumentada.	Realiza una interpretación crítica básica pero sin mucho fundamento.	No realiza interpretación crítica o es superficial y sin argumentos.
Uso de estrategias de lectura (subrayado, notas, esquemas)	Utiliza efectivamente estrategias que facilitan la comprensión del texto.	Usa algunas estrategias, pero de manera poco consistente o incompleta.	No utiliza estrategias de lectura o las aplica incorrectamente.