

Rúbrica Holística para Evaluar Secuencias, Atributos y Trazo de Números (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Holística | Matemáticas | Lógica y Conjuntos | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño integral de los estudiantes en la identificación y creación de secuencias, reconocimiento de atributos de objetos (color, forma y tamaño), uso de colores anaranjado y morado, trazo de números del 0 al 3, y agrupaciones con objetos del entorno, promoviendo el desarrollo lógico y la comprensión de conjuntos.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Secuencias, Atributos y Trazo de Números (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica evalúa el desempeño integral de los estudiantes en la identificación y creación de secuencias, reconocimiento de atributos de objetos (color, forma y tamaño), uso de colores anaranjado y morado, trazo de números del 0 al 3, y agrupaciones con objetos del entorno, promoviendo el desarrollo lógico y la comprensión de conjuntos.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Identificación y creación de secuencias	El estudiante reconoce y reproduce secuencias simples utilizando objetos o imágenes, mostrando comprensión del orden lógico.	
Reconocimiento de atributos por color	El estudiante identifica correctamente los objetos por los colores anaranjado y morado, diferenciándolos claramente.	
Reconocimiento de atributos por forma	El estudiante distingue y agrupa objetos según su forma, mostrando una percepción clara de las diferencias.	
Reconocimiento de atributos por tamaño	El estudiante clasifica objetos según tamaño (grande, mediano, pequeño) con precisión y coherencia.	
Uso y diferenciación de los colores anaranjado y morado	El estudiante utiliza y reconoce adecuadamente los colores anaranjado y morado en las actividades asignadas.	
Trazo de números del 0 al 3	El estudiante realiza el trazo de los números del 0 al 3 con dirección y forma correcta, mostrando control motor básico.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Agrupaciones con objetos del entorno	El estudiante agrupa objetos de su entorno basándose en atributos como color, forma o tamaño, demostrando comprensión de conjuntos.	
Integración de conceptos de lógica y conjuntos	El estudiante combina secuencias, atributos y agrupaciones para resolver actividades sencillas que implican lógica y conjuntos.	