

# Rúbrica Analítica para Evaluar Juegos Cooperativos y Resolución de Problemas Motores en Educación Física

Rúbrica Analítica | Educación Física | Recreación | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades físicas que incluyen juegos cooperativos simples, juegos de persecución, desplazamientos variados, y resolución de problemas motores sencillos. Se consideran aspectos de participación grupal, respeto a reglas, uso adecuado de materiales y espacios, así como la inclusión de criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Juegos Cooperativos y Resolución de Problemas Motores en Educación Física

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades físicas que incluyen juegos cooperativos simples, juegos de persecución, desplazamientos variados, y resolución de problemas motores sencillos. Se consideran aspectos de participación grupal, respeto a reglas, uso adecuado de materiales y espacios, así como la inclusión de criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

| Criterios de Evaluación                                              | Excelente (5)                                                                                                   | Sobresaliente (4)                                                                                         | Bueno (3)                                                                            | Aceptable (2)                                                                                       | Bajo (1)                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación de referencias espaciales simples durante actividades | Identifica y utiliza referencias espaciales con precisión constante, anticipándose a movimientos y situaciones. | Identifica referencias espaciales correctamente en la mayoría de las actividades, mostrando buen control. | Reconoce referencias espaciales básicas, aunque con algunas confusiones ocasionales. | Reconoce algunas referencias espaciales, pero con dificultades frecuentes que afectan su desempeño. | No identifica referencias espaciales o lo hace de forma incorrecta, afectando su participación. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                       | <b>Excelente (5)</b>                                                                        | <b>Sobresaliente (4)</b>                                                         | <b>Bueno (3)</b>                                                                     | <b>Aceptable (2)</b>                                                                     | <b>Bajo (1)</b>                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Seguimiento de recorridos respetando consignas y normas de seguridad | Sigue todas las consignas y normas de seguridad rigurosamente en todo momento.              | Generalmente sigue las consignas y normas, con mínimas faltas sin consecuencias. | Sigue las consignas y normas básicas, pero requiere recordatorios frecuentes.        | Presenta dificultades para seguir normas y consignas, poniendo en riesgo la seguridad.   | No sigue las consignas ni las normas de seguridad, comprometiendo la actividad.      |
| Participación activa y responsable en actividades grupales           | Participa proactivamente, fomenta la colaboración y apoya a sus compañeros en todo momento. | Participa activamente y coopera con el grupo la mayoría del tiempo.              | Participa de forma adecuada, aunque con momentos de baja colaboración.               | Participa de manera limitada o pasiva, sin contribuir al trabajo grupal.                 | No participa o interfiere con el trabajo del grupo.                                  |
| Uso adecuado y responsable de materiales y espacios de trabajo       | Utiliza materiales y espacios con cuidado extremo, asegurando su conservación y orden.      | Usa materiales y espacios correctamente, con pocas observaciones necesarias.     | Utiliza materiales y espacios de forma adecuada, pero con algunas descuidos menores. | Presenta dificultades para usar materiales y espacios, generando desorden o daños.       | No utiliza adecuadamente los materiales ni respeta los espacios, causando problemas. |
| Resolución de problemas motores sencillos durante las actividades    | Resuelve problemas motores con creatividad y eficacia, adaptándose a nuevas situaciones.    | Resuelve problemas motores correctamente en la mayoría de las situaciones.       | Resuelve problemas motores básicos con ayuda ocasional del docente o compañeros.     | Presenta dificultades para resolver problemas motores, requiriendo asistencia constante. | No logra resolver problemas motores, afectando su desempeño y el grupo.              |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                                | <b>Excelente (5)</b>                                                                          | <b>Sobresaliente (4)</b>                                                                   | <b>Bueno (3)</b>                                                                               | <b>Aceptable (2)</b>                                                                         | <b>Bajo (1)</b>                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Respeto y cumplimiento de reglas básicas de juego                                             | Respeto y hace cumplir las reglas, promoviendo un ambiente justo y seguro.                    | Respeto las reglas la mayor parte del tiempo, con mínimas infracciones.                    | Generalmente respeta las reglas, aunque comete algunas faltas sin mala intención.              | Presenta dificultades para respetar las reglas, afectando el desarrollo del juego.           | No respeta las reglas, generando conflictos o interrupciones frecuentes.     |
| Reconocimiento y práctica básica de cuidado ambiental durante las actividades                 | Demuestra compromiso constante con acciones de cuidado ambiental y promueve buenas prácticas. | Reconoce y realiza acciones de cuidado ambiental en la mayoría de las actividades.         | Aplica algunas acciones de cuidado ambiental, aunque de forma inconsistente.                   | Reconoce la importancia del cuidado ambiental, pero no actúa acorde durante las actividades. | No reconoce ni practica acciones de cuidado ambiental, mostrando desinterés. |
| Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI): Respeto y valoración de la diversidad dentro del grupo | Demuestra respeto, inclusión activa y promueve la equidad valorando todas las diferencias.    | Respeto y acepta las diferencias, participando de manera inclusiva en la mayoría de casos. | Muestra respeto hacia la diversidad, aunque con algunas actitudes poco inclusivas ocasionales. | Presenta dificultades para aceptar o incluir a compañeros con diferencias diversas.          | No respeta la diversidad y excluye o discrimina a otros participantes.       |