

Rúbrica Analítica para Evaluar Juegos Cooperativos

Complejos en Educación Física

Rúbrica Analítica | Educación Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades de juegos cooperativos complejos, considerando aspectos motores, colaborativos y estratégicos. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Juegos Cooperativos

Complejos en Educación Física

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades de juegos cooperativos complejos, considerando aspectos motores, colaborativos y estratégicos. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Ejecuta desplazamientos y saltos en recorridos motores respetando las consignas establecidas	Realiza desplazamientos y saltos con precisión, fluidez y siempre siguiendo las consignas sin errores.	Realiza desplazamientos y saltos correctamente, con mínimas desviaciones de las consignas.	Ejecuta desplazamientos y saltos con algunas dificultades y requiere recordatorios frecuentes de las consignas.	No respeta las consignas y presenta dificultades frecuentes en desplazamientos y saltos.
Propone modificaciones a las reglas de un juego cuando la actividad lo requiere	Sugiere modificaciones creativas y pertinentes que mejoran el desarrollo del juego y las comprende claramente.	Propone modificaciones adecuadas, aunque con menor creatividad o justificación.	Realiza propuestas básicas o poco claras, con ayuda del docente o compañeros.	No propone modificaciones o las propuestas no son pertinentes para la actividad.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Colabora activamente en la resolución de desafíos motores grupales	Participa con entusiasmo, aportando ideas y acciones que favorecen la resolución grupal.	Colabora de manera constante y contribuye adecuadamente al grupo.	Colabora de forma limitada o sólo cuando se le solicita.	No colabora o dificulta la resolución grupal.
Utiliza estrategias acordadas por el grupo durante situaciones de cooperación-oposición	Aplica las estrategias grupales de forma efectiva y adapta su juego para favorecer al equipo.	Utiliza las estrategias acordadas aunque con cierta dificultad o falta de consistencia.	Aplica algunas estrategias, pero con poca coordinación o comprensión.	No utiliza las estrategias del grupo o juega de forma individualista.
Respeto turnos, espacios, materiales y normas durante las actividades	Cumple siempre con respeto y responsabilidad todas las normas, turnos y uso de materiales.	Generalmente respeta normas y turnos, con pocas excepciones.	Respeto normas y turnos de manera irregular o con supervisión constante.	No respeta normas, turnos ni el uso adecuado de espacios y materiales.
Describe oralmente las acciones realizadas para resolver una situación motriz	Explica claramente y con detalle las acciones y decisiones tomadas durante la actividad.	Describe las acciones realizadas con claridad, aunque con menor detalle.	Ofrece descripciones breves o incompletas de las acciones realizadas.	No logra describir o explica de forma confusa las acciones realizadas.
Construcción y modificación de reglas durante el juego	Participa activamente en la creación y ajuste de reglas, mostrando comprensión y consenso con el grupo.	Contribuye a la modificación de reglas con apoyo y entiende su importancia.	Participa mínimamente en la construcción o modificación de reglas.	No participa ni comprende la importancia de modificar reglas.
Resolución de problemas motores con múltiples opciones	Identifica y aplica diversas soluciones efectivas y creativas para resolver desafíos motores.	Reconoce y utiliza algunas opciones adecuadas para superar problemas motores.	Propone pocas soluciones y necesita apoyo para resolver problemas motores.	No identifica ni aplica soluciones para resolver problemas motores.