

Rúbrica Analítica para Evaluar Reconocimiento y Formación de Secuencias Simples

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Lógica y Conjuntos | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante de preescolar para reconocer y formar secuencias simples con objetos o imágenes, siguiendo un patrón lógico de manera consistente. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora en el desarrollo de la lógica y conjuntos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Reconocimiento y Formación de Secuencias Simples

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante de preescolar para reconocer y formar secuencias simples con objetos o imágenes, siguiendo un patrón lógico de manera consistente. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora en el desarrollo de la lógica y conjuntos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación del patrón	Reconoce el patrón lógico de la secuencia sin ayuda y explica su lógica.	Reconoce el patrón con poca ayuda y generalmente lo entiende.	Reconoce algunos elementos del patrón con ayuda frecuente.	No reconoce el patrón ni con ayuda.
Formación de la secuencia	Forma la secuencia completa correctamente siguiendo el patrón lógico.	Forma la secuencia casi completa, con uno o dos errores mínimos.	Forma la secuencia parcialmente correcta con varios errores.	No logra formar la secuencia siguiendo el patrón.
Uso de objetos o imágenes	Utiliza objetos o imágenes adecuadamente para representar la secuencia.	Utiliza objetos o imágenes con pequeñas dificultades pero adecuados.	Utiliza objetos o imágenes, pero con errores frecuentes o confusión.	No utiliza objetos o imágenes para formar la secuencia.
Consistencia en la secuencia	Mantiene el patrón lógico de forma consistente en toda la secuencia.	Mantiene el patrón con algunas inconsistencias leves.	Presenta inconsistencias frecuentes en el patrón.	No mantiene ningún patrón lógico en la secuencia.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Atención y concentración	Muestra atención completa durante la actividad sin distraerse.	Muestra buena atención con pocas distracciones.	Muestra atención intermitente y se distrae con frecuencia.	No presta atención ni se concentra durante la actividad.
Participación activa	Participa de manera entusiasta e independiente en la actividad.	Participa con interés y algo de apoyo del docente.	Participa solo con ayuda constante y motivación externa.	No participa o evita involucrarse en la actividad.
Comprensión verbal del patrón	Explica verbalmente el patrón y cómo lo sigue con claridad.	Explica el patrón verbalmente con ayuda y ejemplos simples.	Intenta explicar el patrón pero con dificultad y confusión.	No puede explicar el patrón verbalmente.
Corrección de errores	Identifica y corrige errores en la secuencia sin ayuda.	Identifica errores con ayuda y los corrige en su mayoría.	Reconoce algunos errores pero no siempre los corrige.	No reconoce ni corrige errores en la secuencia.