

# Rúbrica Analítica para Evaluar Colores Morado y Naranja en Lógica y Conjuntos (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Lógica y Conjuntos | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y clasificación de los colores morado y naranja en actividades de lógica y conjuntos para niños de preescolar. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Colores Morado y Naranja en Lógica y Conjuntos (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y clasificación de los colores morado y naranja en actividades de lógica y conjuntos para niños de preescolar. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterios de Evaluación          | Excelente                                                                         | Bueno                                                                           | Aceptable                                                                     | Bajo                                                                           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Reconocimiento del color morado  | Identifica correctamente el color morado en todas las actividades sin ayuda.      | Identifica el color morado en la mayoría de las actividades, con mínima ayuda.  | Reconoce el color morado en algunas actividades, requiere ayuda frecuente.    | No reconoce el color morado o lo confunde con otros colores.                   |
| Reconocimiento del color naranja | Identifica correctamente el color naranja en todas las actividades sin ayuda.     | Identifica el color naranja en la mayoría de las actividades, con mínima ayuda. | Reconoce el color naranja en algunas actividades, requiere ayuda frecuente.   | No reconoce el color naranja o lo confunde con otros colores.                  |
| Clasificación de objetos morados | Clasifica todos los objetos morados correctamente en el conjunto correspondiente. | Clasifica la mayoría de los objetos morados correctamente, con poca ayuda.      | Clasifica algunos objetos morados correctamente, pero con errores frecuentes. | No clasifica correctamente los objetos morados o los mezcla con otros colores. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                        | <b>Excelente</b>                                                                           | <b>Bueno</b>                                                                         | <b>Aceptable</b>                                                               | <b>Bajo</b>                                                                     |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Clasificación de objetos naranjas                     | Clasifica todos los objetos naranjas correctamente en el conjunto correspondiente.         | Clasifica la mayoría de los objetos naranjas correctamente, con poca ayuda.          | Clasifica algunos objetos naranjas correctamente, pero con errores frecuentes. | No clasifica correctamente los objetos naranjas o los mezcla con otros colores. |
| Diferenciación entre morado y naranja                 | Distingue claramente entre los colores morado y naranja en todas las situaciones.          | Distingue entre morado y naranja en la mayoría de las situaciones, con mínima ayuda. | Distingue entre morado y naranja en algunas situaciones, con ayuda frecuente.  | No diferencia claramente entre morado y naranja, confunde los colores.          |
| Participación en actividades de lógica con conjuntos  | Participa activamente y completa las actividades de conjuntos usando morado y naranja.     | Participa en la mayoría de las actividades y muestra interés en los conjuntos.       | Participa de forma limitada y requiere apoyo para completar actividades.       | No participa o muestra desinterés en las actividades de conjuntos.              |
| Seguimiento de instrucciones relacionadas con colores | Sigue correctamente todas las instrucciones relacionadas con los colores morado y naranja. | Sigue la mayoría de las instrucciones con mínima ayuda.                              | Sigue algunas instrucciones pero con ayuda frecuente.                          | No sigue las instrucciones o las comprende incorrectamente.                     |
| Comunicación verbal sobre colores y conjuntos         | Expresa con claridad y seguridad el uso de morado y naranja en conjuntos.                  | Se comunica adecuadamente con algunas dudas o errores mínimos.                       | Se comunica con dificultad y requiere apoyo para expresar ideas.               | No comunica o no intenta expresar ideas sobre colores y conjuntos.              |