

Rúbrica Analítica para Evaluar Corporeidad y Ludomotricidad en Educación Física (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Recreación | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa aspectos fundamentales de la corporeidad y ludomotricidad en estudiantes de primaria, considerando la consolidación de habilidades motrices, la participación en juegos motores y cooperativos, y el manejo responsable de materiales y espacios, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Corporeidad y Ludomotricidad en Educación Física (6-11 años)

Esta rúbrica evalúa aspectos fundamentales de la corporeidad y ludomotricidad en estudiantes de primaria, considerando la consolidación de habilidades motrices, la participación en juegos motores y cooperativos, y el manejo responsable de materiales y espacios, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Consolidación de lateralidad y transversalidad	Ejecuta movimientos con dominio pleno de lateralidad y transversalidad, mostrando fluidez y precisión en desplazamientos, saltos y lanzamientos.	Presenta muy buen control de lateralidad y transversalidad con pequeños errores ocasionales, mantiene buena fluidez motriz.	Muestra control adecuado de lateralidad y transversalidad, aunque con algunas dificultades en coordinación.	Demuestra comprensión básica de lateralidad y transversalidad, pero con movimientos inseguros o imprecisos.	Presenta dificultades notables en el reconocimiento y uso de lateralidad y transversalidad durante las actividades.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Coordinación general y específica	Coordina movimientos generales y específicos con gran precisión y eficacia en diferentes contextos motores.	Coordina la mayoría de los movimientos con soltura, aunque con leves imprecisiones en movimientos específicos.	Coordina movimientos generales adecuadamente, pero presenta dificultades en movimientos específicos complejos.	Coordina algunos movimientos, pero la mayoría presentan falta de sincronización y precisión.	Presenta dificultades significativas para coordinar movimientos generales y específicos.
Capacidades coordinativas y condicionales	Demuestra excelente equilibrio, ritmo, resistencia y fuerza en la ejecución de las actividades físicas.	Muestra buen desarrollo de capacidades coordinativas y condicionales con algunos momentos de falta de control.	Presenta capacidades adecuadas, aunque limitadas en resistencia o fuerza para mantener la actividad.	Capacidades coordinativas y condicionales poco desarrolladas, afectando su desempeño.	Capacidades muy limitadas que dificultan la participación efectiva en las actividades.
Noción espacio-temporal	Utiliza el espacio y el tiempo de forma precisa y adecuada, anticipándose y adaptándose fluidamente a las situaciones.	Se adapta bien al espacio y tiempo, con leves errores en la percepción o anticipación.	Muestra comprensión básica del espacio y tiempo, con algunas confusiones o lentitud en respuestas.	Tiene dificultad para orientarse en el espacio y gestionar el tiempo durante las actividades.	No logra reconocer ni adaptarse adecuadamente al espacio ni al tiempo en las tareas motrices.
Resolución de problemas motores en situaciones variadas	Resuelve desafíos motores con creatividad y eficacia, adaptando estrategias según la situación.	Resuelve problemas motores adecuadamente, aunque con poca iniciativa para variar estrategias.	Resuelve problemas simples, pero tiene dificultades con situaciones nuevas o complejas.	Presenta dificultades para encontrar soluciones motrices, requiriendo guía constante.	No logra resolver problemas motores ni adaptarse a situaciones nuevas sin ayuda.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación en juegos cooperativos y respeto de reglas	Participa activamente y promueve el respeto y cumplimiento de reglas, apoyando a sus compañeros.	Participa con buena actitud y respeta las reglas, colaborando en la mayoría de las situaciones.	Participa pero con compromiso irregular o dificultad para respetar algunas reglas.	Participa poco y presenta dificultades para respetar acuerdos y reglas durante el juego.	No participa o no respeta las reglas ni acuerdos en los juegos cooperativos.
Cooperación y estrategias grupales	Coopera eficazmente, aportando ideas y estrategias que favorecen la resolución de desafíos grupales.	Coopera y sigue estrategias grupales con buena disposición, participando en la resolución de retos.	Coopera de forma limitada y requiere apoyo para integrarse en estrategias grupales.	Coopera poco y tiene dificultades para integrarse en dinámicas de grupo y estrategias.	No coopera ni participa en la construcción o ejecución de estrategias grupales.
Uso seguro y responsable de materiales y espacios	Utiliza materiales y espacios con total seguridad y responsabilidad, promoviendo buenas prácticas.	Utiliza materiales y espacios de forma segura, con mínimas desatenciones.	Usa materiales y espacios con cierta inseguridad o falta de responsabilidad ocasional.	Presenta conductas inseguras o irresponsables en el manejo de materiales y espacios.	No utiliza materiales ni espacios de forma segura ni responsable, poniendo en riesgo la actividad.