

Rúbrica Analítica para Evaluación de Corporeidad y Ludomotricidad en Educación Física (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada las habilidades motrices, la coordinación, la participación y la aplicación de estrategias en juegos y actividades físicas, enfocándose en la consolidación de la lateralidad, la motricidad, la cooperación y el respeto por las reglas, para estudiantes de primaria.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Corporeidad y Ludomotricidad en Educación Física (6-11 años)

Esta rúbrica evalúa de manera detallada las habilidades motrices, la coordinación, la participación y la aplicación de estrategias en juegos y actividades físicas, enfocándose en la consolidación de la lateralidad, la motricidad, la cooperación y el respeto por las reglas, para estudiantes de primaria.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Consolidación de lateralidad y transversalidad Demuestra dominio claro en la diferenciación y uso coordinado de ambos lados del cuerpo en diversas actividades.	Utiliza con precisión ambas lateralidades en todas las actividades, mostrando control y fluidez.	Aplica lateralidad correctamente en la mayoría de las actividades, con pocas imprecisiones.	Muestra dificultad ocasional para coordinar ambos lados, pero logra realizar las tareas básicas.	No logra coordinar adecuadamente la lateralidad, afectando su desempeño en actividades.
Coordinación general y específica Integra movimientos corporales amplios y específicos con control y eficiencia en diferentes situaciones.	Realiza movimientos coordinados y precisos, adaptándose a diferentes contextos sin dificultad.	Demuestra buena coordinación, aunque con algunos errores en movimientos específicos.	Coordina movimientos básicos, pero presenta dificultades en actividades más complejas.	Presenta descoordinación frecuente que limita su participación en las actividades.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Capacidades coordinativas y condicionales Manifiesta resistencia, equilibrio, fuerza y velocidad adecuados para la edad en actividades motrices.	Demuestra un buen nivel en todas las capacidades, manteniendo rendimiento constante.	Muestra capacidades adecuadas, con ligeras variaciones en resistencia o equilibrio.	Presenta un nivel básico que le permite participar, pero con limitaciones evidentes.	Capacidades insuficientes que dificultan la ejecución correcta de las actividades.
Noción espacio-temporal y resolución de problemas motores Comprende y aplica conceptos de espacio y tiempo para resolver desafíos motrices variados.	Anticipa y adapta sus movimientos eficazmente en diferentes situaciones de juego.	Generalmente interpreta bien el espacio y tiempo, con alguna dificultad en situaciones nuevas.	Reconoce conceptos básicos, pero tiene problemas para aplicarlos en contextos variados.	No logra comprender ni aplicar adecuadamente nociones de espacio y tiempo en la motricidad.
Ajuste postural y control corporal Mantiene una postura adecuada y control corporal durante la ejecución de movimientos y juegos.	Postura estable y control corporal óptimo en todas las actividades.	Buena postura y control, con pequeñas correcciones necesarias ocasionalmente.	Postura y control corporal aceptables, pero inestables en actividades dinámicas.	Postura inadecuada y falta de control que afecta negativamente su desempeño.
Participación en juegos motores (individuales y colectivos) Involucra activamente y con entusiasmo en juegos motores, respetando turnos y roles.	Participa con alta motivación, asumiendo roles diversos y fomentando la dinámica grupal.	Participa activamente, aunque con menor iniciativa para cambiar roles o estrategias.	Participa de forma pasiva o limitada, pero cumple con las actividades básicas.	No participa o su participación es mínima y poco comprometida.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Juegos cooperativos y de oposición: construcción y respeto de reglas Comprende, construye, modifica y respeta las reglas, aplicando estrategias en grupo.	Propone y adapta reglas con claridad, respetando acuerdos y promoviendo la cooperación.	Acepta y sigue reglas, con alguna dificultad para modificarlas o hacerlas cumplir.	Entiende reglas básicas, pero presenta dificultad para respetarlas o aplicarlas consistentemente.	No respeta ni sigue las reglas, dificultando la dinámica grupal.
Cooperación y asunción de roles en el grupo Colabora activamente, asumiendo diferentes roles con responsabilidad y respeto.	Asume con iniciativa diversos roles, favoreciendo el trabajo en equipo y la resolución conjunta.	Coopera y asume roles, aunque con poca iniciativa o flexibilidad para alternarlos.	Participa en el grupo pero se limita a roles fijos o evita responsabilidades.	No coopera ni asume roles, afectando la dinámica y resultados grupales.