

Rúbrica Analítica para Evaluar Corporeidad y Ludomotricidad en Educación Física (Primaria 6-11 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades motrices, la coordinación, la participación y las estrategias utilizadas por estudiantes de educación básica en actividades de corporeidad y ludomotricidad. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Corporeidad y Ludomotricidad en Educación Física (Primaria 6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades motrices, la coordinación, la participación y las estrategias utilizadas por estudiantes de educación básica en actividades de corporeidad y ludomotricidad. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Consolidación de lateralidad y transversalidad Reconoce y utiliza de forma fluida la lateralidad y transversalidad en actividades motrices.	Aplica lateralidad y transversalidad de manera precisa y constante en diferentes situaciones.	Utiliza lateralidad y transversalidad con buena precisión, aunque con pequeñas dificultades ocasionales.	Muestra comprensión básica de lateralidad y transversalidad, pero con inconsistencias en su aplicación.	No logra identificar ni aplicar correctamente la lateralidad ni la transversalidad en las actividades.
Coordinación general y específica Demuestra control y armonía en movimientos amplios y específicos.	Ejecuta movimientos coordinados con fluidez y precisión en actividades generales y específicas.	Presenta buena coordinación con leves desajustes en movimientos complejos.	Coordina movimientos básicos, pero presenta dificultades en acciones específicas o rápidas.	Carece de coordinación adecuada para realizar movimientos generales o específicos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Capacidades coordinativas y condicionales Aplica fuerza, resistencia, equilibrio y velocidad en tareas motrices.	Demuestra un control excelente de capacidades coordinativas y condicionales en diversas actividades.	Muestra buen desarrollo de estas capacidades con algunas limitaciones en actividades exigentes.	Desarrolla capacidades básicas, aunque con poca resistencia o equilibrio en situaciones variadas.	No evidencia control ni aplicación adecuada de capacidades coordinativas ni condicionales.
Noción espacio-temporal Comprende y aplica correctamente conceptos de espacio y tiempo en la ejecución motriz.	Utiliza con precisión la noción espacio-temporal adaptándose a distintos contextos y ritmos.	Aplica la noción espacio-temporal adecuadamente, aunque con algunos errores en situaciones complejas.	Reconoce conceptos espaciales y temporales básicos pero con dificultades para integrarlos en la acción.	No demuestra comprensión ni aplicación de noción espacio-temporal en las actividades.
Resolución de problemas motores en situaciones variadas Propone y ejecuta soluciones motrices ante desafíos o cambios en el juego.	Identifica y resuelve problemas motores con creatividad y eficacia en diferentes contextos.	Resuelve problemas motores con estrategias adecuadas, aunque no siempre óptimas.	Intenta resolver problemas motores, pero con soluciones limitadas o poco efectivas.	No logra identificar ni resolver problemas motores presentados durante las actividades.
Ajuste postural y control corporal Mantiene postura adecuada y controla su cuerpo durante las actividades físicas.	Mantiene un ajuste postural correcto y control corporal constante en distintas acciones.	Presenta buen control postural, con leves desajustes en movimientos dinámicos.	Muestra ajuste postural básico pero con inestabilidad o falta de control en movimientos complejos.	No mantiene postura adecuada ni controla su cuerpo durante las actividades.
Participación y cooperación Participa activamente, organiza y coopera respetando diferencias individuales.	Participa con autonomía, promueve la cooperación y respeta plenamente a sus compañeros.	Participa con iniciativa y coopera respetando diferencias, con mínima supervisión.	Participa cuando se le solicita y coopera, aunque de forma limitada o inconsistente.	No participa activamente ni coopera con sus compañeros durante las actividades.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Estrategias y reglas en juegos motores Construye, modifica y acepta reglas; aplica estrategias individuales y grupales efectivas.	Propone y adapta reglas con claridad, aplicando estrategias efectivas tanto individuales como grupales.	Acepta y usa reglas adecuadamente, aplicando estrategias funcionales en la mayoría de las situaciones.	Sigue reglas básicas y aplica estrategias simples, con dificultad para adaptarlas o modificarlas.	No comprende ni sigue reglas, ni utiliza estrategias durante los juegos.