

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión y Aplicación de la Inclusión en Ética y Valores

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa la comprensión y aplicación de la inclusión mediante actitudes de empatía, respeto y trabajo colaborativo en el aula, promoviendo valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión y Aplicación de la Inclusión en Ética y Valores

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa la comprensión y aplicación de la inclusión mediante actitudes de empatía, respeto y trabajo colaborativo en el aula, promoviendo valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la inclusión Reconoce y explica qué significa la inclusión y su importancia en la convivencia escolar.	Explica claramente qué es la inclusión y por qué es fundamental para una convivencia respetuosa y armoniosa en la escuela.	Entiende la inclusión y menciona algunas razones por las que es importante en el aula.	Reconoce la palabra inclusión pero tiene dificultad para explicar su significado o importancia.	No demuestra comprensión sobre el concepto ni la importancia de la inclusión.
Respeto por las diferencias Valora y respeta características, habilidades y ritmos de aprendizaje de sus compañeros.	Muestra un respeto constante y valora activamente las diferencias individuales de todos sus compañeros.	Respeto la mayoría de las diferencias y acepta las habilidades y ritmos distintos de sus compañeros.	Respeto algunas diferencias, pero a veces muestra actitudes poco tolerantes o desinterés.	No respeta las diferencias ni reconoce la diversidad en el grupo.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Empatía hacia los demás Demuestra sensibilidad y comprensión frente a las necesidades o dificultades de otros.	Identifica con facilidad las emociones y necesidades de sus compañeros y actúa con sensibilidad para apoyarlos.	Muestra empatía en la mayoría de las situaciones y trata de ayudar a quienes lo necesitan.	Demuestra empatía ocasionalmente, pero a veces no percibe o ignora las necesidades de otros.	No muestra empatía ni interés por las dificultades o sentimientos de sus compañeros.
Trabajo en equipo Participa colaborativamente, escucha y aporta positivamente al grupo.	Participa activamente, escucha atentamente y contribuye con ideas constructivas para el trabajo en equipo.	Colabora con el grupo, presta atención y aporta en la mayoría de las actividades.	Participa de forma limitada, a veces no escucha o no aporta al grupo.	No participa ni colabora en las actividades de equipo, ni escucha a sus compañeros.
Participación y reflexión en la actividad Se involucra activamente y reflexiona sobre conductas inclusivas y excluyentes.	Se involucra plenamente en las dinámicas y ofrece reflexiones profundas y claras sobre inclusión y exclusión.	Participa con interés y reflexiona sobre la importancia de conductas inclusivas en la convivencia.	Participa poco y sus reflexiones sobre inclusión son superficiales o incompletas.	No se involucra ni reflexiona sobre la inclusión o exclusión en las actividades.
Promoción de la Diversidad Reconoce y valora la diversidad cultural, social y personal dentro del aula.	Reconoce y celebra activamente la diversidad en todas sus formas, promoviendo ambientes inclusivos.	Reconoce la diversidad y muestra actitudes positivas hacia las diferencias culturales y personales.	Muestra reconocimiento limitado de la diversidad y no siempre la valora adecuadamente.	No reconoce ni valora la diversidad presente en el grupo.
Equidad en el trato hacia compañeros Demuestra justicia y equidad al relacionarse con todos los compañeros, sin discriminación.	Trata a todos con justicia, asegurando que todos tengan las mismas oportunidades y trato respetuoso.	Generalmente trata a sus compañeros de manera justa y respetuosa, aunque puede mejorar en algunos casos.	En ocasiones muestra trato desigual o favoritismo hacia algunos compañeros.	Demuestra actitudes discriminatorias o injustas hacia algunos compañeros.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Inclusión activa en actividades Invita y anima a todos los compañeros a participar sin excluir a nadie.	Promueve activamente la inclusión de todos en las actividades, asegurando que nadie quede excluido.	Invita a la mayoría de compañeros a participar y evita la exclusión intencional.	A veces invita a compañeros, pero no siempre logra incluir a todos o permite exclusiones.	No invita ni fomenta la participación equitativa, permitiendo exclusiones.