

Rúbrica Analítica para Evaluar la Enriquecimiento de Producciones Creativas en Expresión Artística para Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Educación Artística | Expresión artística | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa cómo los niños y niñas de preescolar incorporan elementos artísticos y culturales en sus producciones gráficas o corporales, considerando líneas, colores, formas, imágenes, gestos, posturas y sonidos. Se valoran aspectos creativos y expresivos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Enriquecimiento de Producciones Creativas en Expresión Artística para Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa cómo los niños y niñas de preescolar incorporan elementos artísticos y culturales en sus producciones gráficas o corporales, considerando líneas, colores, formas, imágenes, gestos, posturas y sonidos. Se valoran aspectos creativos y expresivos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de líneas en la expresión gráfica o corporal	Incorpora líneas variadas, claras y expresivas que enriquecen significativamente la producción.	Utiliza líneas adecuadas que aportan al trabajo pero con menor variedad o expresividad.	Emplea líneas básicas con poca variedad y expresión limitada.	No utiliza líneas o las presenta de forma confusa y sin impacto.
Combinación y uso del color	Selecciona y combina colores de forma creativa y armoniosa, mejorando la expresión artística.	Usa colores adecuados que complementan la producción, aunque con menor creatividad.	Aplica colores de manera simple o poco coordinada.	No incorpora color o lo hace de forma inapropiada para la expresión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Incorporación de formas e imágenes	Integra formas e imágenes reconocibles y variadas que enriquecen la obra.	Incluye formas o imágenes simples que aportan al resultado.	Utiliza pocas formas o imágenes con significado limitado.	No usa formas o imágenes o son irreconocibles.
Uso de gestos y posturas en expresiones corporales	Demuestra gestos y posturas expresivas y variadas que comunican claramente ideas o emociones.	Emplea gestos y posturas adecuados pero menos variados o expresivos.	Realiza gestos o posturas simples con expresión limitada.	No utiliza gestos ni posturas o son poco claros.
Incorporación de sonidos en la expresión artística	Incluye sonidos variados y pertinentes que enriquecen la experiencia artística.	Usa sonidos adecuados que complementan la expresión pero con menor variedad.	Emplea sonidos simples o poco relacionados con la expresión.	No utiliza sonidos o no aportan a la expresión artística.
Creatividad y originalidad en la producción	Presenta ideas novedosas y originales que reflejan una alta creatividad.	Muestra creatividad evidente aunque con ideas menos originales.	Demuestra creatividad limitada con ideas comunes o repetidas.	No evidencia creatividad ni originalidad en la producción.
Relación con manifestaciones artísticas y culturales	Integra elementos culturales de manera clara y significativa en su expresión.	Incluye algunos elementos culturales reconocibles aunque no siempre claros.	Incorpora pocos elementos culturales y con dificultad para relacionarlos.	No integra elementos culturales o carece de relación con manifestaciones artísticas.
Coherencia y organización en la producción	La producción es clara, organizada y coherente en el uso de los elementos expresivos.	La producción es mayormente coherente con organización aceptable.	Presenta cierta incoherencia o desorganización en la expresión.	La producción es desorganizada y carece de coherencia en el uso de elementos.