

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Socioemocionales en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades emocionales y socioemocionales de los estudiantes de preescolar, enfocándose en la empatía, la escucha activa y el respeto, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio es evaluado de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Socioemocionales en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades emocionales y socioemocionales de los estudiantes de preescolar, enfocándose en la empatía, la escucha activa y el respeto, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio es evaluado de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Empatía: Reconoce y responde a las emociones de sus compañeros	Muestra claramente comprensión y responde con acciones de apoyo cuando un compañero está triste o feliz.	Generalmente reconoce emociones en otros y ofrece alguna forma de apoyo.	Reconoce emociones básicas, pero rara vez responde o actúa ante ellas.	No reconoce ni responde a las emociones de sus compañeros.
Escucha activa: Presta atención cuando otros hablan	Escucha atentamente sin interrumpir y demuestra interés mediante gestos o palabras.	Escucha la mayoría del tiempo, con pocas interrupciones o distracciones.	A veces presta atención, pero con frecuencia se distrae o interrumpe.	No presta atención ni muestra interés cuando otros hablan.
Respeto: Trata a otros con amabilidad y consideración	Usa palabras y acciones amables, respetando turnos y espacios personales con consistencia.	Generalmente es amable y respeta a los demás, con pocas excepciones.	A veces muestra respeto, pero también puede ser grosero o impaciente.	No demuestra respeto hacia sus compañeros ni hacia adultos.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento y valoración de la diversidad	Demuestra interés y aceptación hacia diferencias culturales, físicas y de opinión en sus compañeros.	Reconoce diferencias y generalmente las acepta sin prejuicios.	Reconoce diferencias pero a veces muestra resistencia o desinterés.	No reconoce ni acepta las diferencias entre sus compañeros.
Inclusión: Invita y permite que todos participen en actividades	Siempre invita a todos a participar y se asegura de que nadie quede excluido.	Generalmente incluye a sus compañeros, aunque ocasionalmente se olvida de algunos.	A veces incluye a otros, pero con frecuencia deja a algunos fuera.	No incluye a otros y suele jugar o trabajar solo.
Equidad: Comparte materiales y turnos de manera justa	Comparte sin quejarse, respeta turnos y se asegura que todos tengan oportunidad.	Comparte y respeta turnos la mayoría del tiempo, con alguna excepción mínima.	A veces comparte o respeta turnos, pero con frecuencia quiere todo para sí.	No comparte ni respeta turnos, reclama siempre para sí mismo.
Autocontrol emocional: Maneja sus emociones en situaciones sociales	Muestra control de sus emociones y busca soluciones pacíficas cuando hay conflictos.	Controla sus emociones la mayoría del tiempo y rara vez se altera.	Se altera con frecuencia y tiene dificultad para manejar sus emociones.	No controla sus emociones y suele reaccionar con rabietas o agresividad.
Colaboración: Trabaja en equipo respetando ideas y necesidades de otros	Participa activamente y respeta diferentes ideas, apoyando a sus compañeros.	Generalmente colabora bien, aunque a veces prefiere hacer las cosas solo.	Colabora de manera limitada y a veces no respeta opiniones diferentes.	No colabora ni respeta las ideas o necesidades de los demás.