

Rúbrica Analítica: La escuela como espacio de convivencia, colaboración y aprendizaje

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación de los estudiantes en la organización del aula y la generación de normas para el uso y disfrute de los recursos escolares, promoviendo la convivencia, colaboración y valores éticos en un ambiente inclusivo y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: La escuela como espacio de convivencia, colaboración y aprendizaje

Esta rúbrica evalúa la participación de los estudiantes en la organización del aula y la generación de normas para el uso y disfrute de los recursos escolares, promoviendo la convivencia, colaboración y valores éticos en un ambiente inclusivo y respetuoso.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación activa en la organización del aula	Contribuye frecuentemente con ideas y acciones para organizar el aula, motivando a otros a participar.	Participa regularmente en actividades de organización del aula, mostrando interés y compromiso.	Participa ocasionalmente en la organización pero con poca iniciativa o motivación.	No participa ni muestra interés en la organización del aula.
Colaboración en la generación de normas para el uso de materiales y espacios	Propone y apoya normas claras que favorecen el uso adecuado y respetuoso de materiales y espacios.	Acepta y sigue las normas propuestas, colaborando con otros para respetarlas.	Conoce las normas pero las sigue de manera inconsistente o con poco compromiso.	No respeta las normas ni colabora en su creación o seguimiento.
Respeto por los materiales de apoyo y recursos escolares	Cuida y utiliza los materiales con responsabilidad, promoviendo su buen uso entre sus compañeros.	Utiliza los materiales correctamente y respeta las indicaciones para su cuidado.	Usa los materiales pero en ocasiones no los cuida o respeta adecuadamente.	Descuida o daña los materiales y recursos escolares.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Respeto y cuidado de espacios comunes (patio, jardín, canchas deportivas)	Demuestra compromiso constante en mantener limpios y ordenados los espacios, fomentando el respeto colectivo.	Cuida los espacios comunes y participa en su mantenimiento cuando se le solicita.	En ocasiones respeta los espacios, pero a veces descuida el orden o limpieza.	No respeta ni cuida los espacios comunes.
Fomento de la convivencia positiva con compañeros	Promueve activamente el diálogo, la empatía y el apoyo mutuo en el grupo.	Participa en un ambiente de respeto y apoyo con sus compañeros.	Se relaciona de manera neutral, sin fomentar ni obstaculizar la convivencia positiva.	Genera conflictos o actitudes negativas que afectan la convivencia.
Inclusión y respeto a la diversidad (cultural, física, de opiniones)	Muestra actitud inclusiva, valorando y respetando las diferencias de todos los compañeros.	Respeto la diversidad y acepta las diferencias en el grupo.	Reconoce la diversidad, pero a veces presenta actitudes de exclusión o prejuicio.	No respeta la diversidad y excluye o discrimina a otros compañeros.
Equidad en la participación y uso de recursos	Promueve que todos tengan las mismas oportunidades para participar y usar los recursos.	Comparte los recursos y respeta que todos participen en igualdad.	Participa pero con poca consideración hacia la equidad entre compañeros.	Acapara recursos o excluye a otros de las actividades y materiales.
Responsabilidad en el cuidado de normas y acuerdos grupales	Cumple siempre las normas y motiva a otros a respetarlas para el bienestar común.	Cumple las normas y contribuye al buen ambiente grupal.	En ocasiones incumple normas o necesita recordatorios para seguirlas.	Ignora o incumple las normas, afectando la convivencia y el orden.