

# Rúbrica Analítica para Evaluar Coordinación, Control y Equilibrio en Actividades Físicas - Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de preescolar para coordinar movimientos con control y equilibrio al resolver situaciones cotidianas, participar en juegos tradicionales y representaciones individuales o colectivas, promoviendo la igualdad de oportunidades sin distinción de género.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Coordinación, Control y Equilibrio en Actividades Físicas - Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de preescolar para coordinar movimientos con control y equilibrio al resolver situaciones cotidianas, participar en juegos tradicionales y representaciones individuales o colectivas, promoviendo la igualdad de oportunidades sin distinción de género.

| Criterios de Evaluación               | Excelente                                                            | Bueno                                                               | Aceptable                                                             | Bajo                                                                   |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Coordinación motriz general           | Coordina movimientos complejos con fluidez y precisión.              | Coordina movimientos con buena precisión, con mínimas dificultades. | Coordina movimientos básicos pero con algunas imprecisiones.          | Presenta dificultades para coordinar movimientos básicos.              |
| Control del equilibrio corporal       | Mantiene el equilibrio en diversas posturas y movimientos sin apoyo. | Mantiene el equilibrio en la mayoría de las posturas y movimientos. | Mantiene el equilibrio solo en posturas y movimientos simples.        | Presenta dificultades para mantener el equilibrio en posturas básicas. |
| Participación en juegos tradicionales | Participa activamente, siguiendo reglas y mostrando entusiasmo.      | Participa con interés y respeta las reglas, con poca guía.          | Participa de manera intermitente y requiere recordatorios constantes. | No participa o muestra desinterés en los juegos.                       |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                 | <b>Excelente</b>                                                                | <b>Bueno</b>                                                      | <b>Aceptable</b>                                                      | <b>Bajo</b>                                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de situaciones motrices cotidianas  | Resuelve con autonomía y eficacia las situaciones motrices propuestas.          | Resuelve las situaciones con alguna ayuda o guía mínima.          | Resuelve las situaciones solo con ayuda constante.                    | No logra resolver las situaciones motrices cotidianas.                  |
| Expresión corporal en representaciones         | Expresa movimientos de manera clara, creativa y segura.                         | Expresa movimientos adecuados con confianza moderada.             | Expresa movimientos básicos con poca seguridad.                       | No expresa movimientos o se muestra inseguro durante la representación. |
| Igualdad en la participación                   | Participa sin distinción de género, mostrando respeto y colaboración.           | Participa respetando la igualdad, con mínima intervención.        | Participa pero requiere recordatorios sobre igualdad y respeto.       | No respeta igualdad de género o muestra exclusión en la participación.  |
| Control respiratorio y coordinación al moverse | Controla la respiración y movimientos de forma coordinada durante la actividad. | Controla la respiración y movimientos con algunas interrupciones. | Presenta dificultades en el control respiratorio durante movimientos. | No controla la respiración ni la coordinación durante la actividad.     |
| Actitud y disposición para la actividad física | Muestra entusiasmo, perseverancia y disposición constante.                      | Muestra buena actitud y disposición la mayoría del tiempo.        | Muestra actitud variable y requiere motivación frecuente.             | Muestra desinterés o rechaza participar en la actividad física.         |