

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación de Habilidades Socioemocionales para Preescolar (3-5 años)

Autoevaluación y Coevaluación | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los niños y niñas de preescolar puedan evaluar sus propias habilidades emocionales y las de sus compañeros durante actividades grupales, promoviendo la reflexión y el respeto a la diversidad, equidad e inclusión. Al finalizar la actividad, se elaborará una ficha guía para reforzar el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación de Habilidades Socioemocionales para Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para que los niños y niñas de preescolar puedan evaluar sus propias habilidades emocionales y las de sus compañeros durante actividades grupales, promoviendo la reflexión y el respeto a la diversidad, equidad e inclusión. Al finalizar la actividad, se elaborará una ficha guía para reforzar el aprendizaje.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Reconoce y expresa sus emociones con palabras o gestos.	Identifica y comunica claramente sus emociones durante la actividad.	No logra expresar sus emociones o lo hace con dificultad, generando confusión.	
Escucha y respeta las emociones y opiniones de sus compañeros.	Muestra atención y respeto hacia los sentimientos y palabras de otros niños.	Ignora o interrumpe cuando otros expresan sus emociones o ideas.	
Muestra empatía y apoyo hacia compañeros que experimentan emociones difíciles.	Ofrece consuelo o ayuda a compañeros que están tristes o molestos.	No reconoce ni responde a las emociones difíciles de sus compañeros.	
Participa activamente en actividades grupales, respetando turnos y normas.	Es paciente y espera su turno para hablar o participar, siguiendo las reglas.	Interrumpe o no respeta los turnos durante la actividad.	
Demuestra actitudes de inclusión, invitando y aceptando a todos los compañeros.	Incluye y juega con niños y niñas de diferentes características y habilidades.	Excluye a algunos compañeros o muestra rechazo hacia diferencias.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Utiliza un lenguaje amable y respetuoso hacia todos los participantes.	Habla con palabras positivas y evita comentarios que puedan lastimar.	Usa palabras bruscas o negativas que afectan a otros.	
Reconoce y valora las diferencias individuales en el grupo (culturales, físicas, emocionales).	Muestra interés y respeto por las características únicas de cada compañero.	No acepta o se burla de las diferencias entre niños y niñas.	
Colabora para resolver conflictos de manera pacífica y respetuosa.	Propone o acepta soluciones para resolver desacuerdos sin violencia.	Responde con enojo o agresividad ante conflictos sin buscar solución.	