

Rúbrica Analítica para Evaluar la Multiplicación y sus Partes en Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de la multiplicación y sus partes a través de actividades prácticas y del entorno, promoviendo un aprendizaje inclusivo y equitativo para estudiantes de 6 a 11 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Multiplicación y sus Partes en Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de la multiplicación y sus partes a través de actividades prácticas y del entorno, promoviendo un aprendizaje inclusivo y equitativo para estudiantes de 6 a 11 años.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la multiplicación como suma repetida	Explica con claridad y detalla la multiplicación como suma repetida usando ejemplos variados y precisos.	Explica correctamente la multiplicación como suma repetida con ejemplos adecuados.	Comprende la suma repetida pero con explicación básica y algunos errores menores.	Reconoce la relación suma repetida pero con confusión en la explicación o ejemplos limitados.	No logra identificar la multiplicación como suma repetida ni dar ejemplos.
Identificación correcta de las partes de la multiplicación (factor, producto)	Identifica y nombra correctamente todas las partes (factores, producto) en diversos contextos.	Identifica correctamente las partes con muy pocas confusiones en contextos conocidos.	Reconoce las partes pero con algunas confusiones o en pocos contextos.	Identifica parcialmente alguna parte pero con muchas confusiones.	No identifica las partes de la multiplicación.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación práctica de la multiplicación en actividades del entorno	Aplica la multiplicación en diversas actividades cotidianas con precisión y creatividad.	Aplica la multiplicación correctamente en actividades del entorno conocidas.	Intenta aplicar la multiplicación en actividades pero con errores o limitaciones.	Aplica la multiplicación con ayuda y sólo en actividades muy guiadas.	No aplica la multiplicación en actividades prácticas.
Resolución de problemas sencillos usando la multiplicación	Resuelve correctamente problemas variados y explica el procedimiento con claridad.	Resuelve problemas sencillos con precisión y explica el proceso.	Resuelve problemas básicos con algunos errores o explicaciones limitadas.	Resuelve problemas con mucha ayuda o con errores frecuentes.	No resuelve problemas usando la multiplicación.
Uso de vocabulario matemático adecuado	Utiliza correctamente términos como “factor”, “producto” y “multiplicación” en sus explicaciones.	Usa la mayoría de los términos matemáticos apropiadamente.	Usa algunos términos matemáticos pero con confusiones o imprecisiones.	Usa términos incorrectos o muy limitados.	No utiliza vocabulario matemático específico.
Participación activa y colaboración en actividades grupales	Participa activamente, respeta turnos y ayuda a compañeros con respeto e inclusión.	Participa y coopera con compañeros respetando las ideas de todos.	Participa con ayuda y colabora ocasionalmente.	Participa poco o dificulta la colaboración grupal.	No participa ni coopera en actividades grupales.
Demostración de respeto y valoración de la diversidad en el aula	Muestra respeto y valora las diferencias culturales, lingüísticas y de habilidades en todas las interacciones.	Muestra respeto hacia la mayoría de sus compañeros y acepta diferencias.	Muestra respeto básico, pero con poca conciencia de la diversidad.	En ocasiones muestra falta de respeto o dificultad para aceptar diferencias.	No muestra respeto ni valoración por la diversidad en el aula.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Accesibilidad y adecuación en el uso de materiales y recursos	Utiliza materiales de manera autónoma adaptada a sus necesidades, facilitando su aprendizaje.	Usa materiales con mínimas adaptaciones y logra comprender los conceptos.	Usa materiales con ayuda y algunas adaptaciones necesarias.	Requiere apoyo constante para usar materiales y recursos.	No utiliza o no accede adecuadamente a los materiales y recursos.