

Rúbrica Analítica para Participación en Juegos y Dinámicas - Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Recreación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación de los estudiantes en juegos y dinámicas que fomentan la actividad física durante diferentes momentos de recreación, identificando fortalezas y áreas de mejora en habilidades motrices, cooperación y actitud.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Participación en Juegos y Dinámicas - Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa la participación de los estudiantes en juegos y dinámicas que fomentan la actividad física durante diferentes momentos de recreación, identificando fortalezas y áreas de mejora en habilidades motrices, cooperación y actitud.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación activa	Participa en todas las actividades con entusiasmo y energía constante.	Participa en la mayoría de las actividades mostrando interés.	Participa en algunas actividades, pero con poco entusiasmo.	No participa o participa muy poco en las actividades.
Habilidades motrices básicas	Demuestra control y coordinación adecuados en movimientos como correr, saltar y lanzar.	Demuestra control y coordinación en la mayoría de los movimientos básicos.	Demuestra control limitado en algunos movimientos motrices básicos.	Presenta dificultades significativas para realizar movimientos básicos.
Respeto a las reglas del juego	Sigue las reglas con comprensión y las respeta siempre durante la actividad.	Sigue las reglas la mayoría del tiempo con pequeñas correcciones.	Intenta seguir las reglas pero requiere apoyo constante para entenderlas.	No respeta las reglas o interrumpe constantemente la dinámica.
Cooperación con compañeros	Colabora y comparte con sus compañeros de manera constante y positiva.	Generalmente coopera y se muestra amigable con sus compañeros.	Coopera en ocasiones, pero puede mostrarse aislado o reacio.	No coopera y presenta conductas que dificultan la dinámica grupal.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Atención a indicaciones	Presta atención y responde rápidamente a las indicaciones del docente.	Atiende la mayoría de las indicaciones con ayuda ocasional.	Atiende algunas indicaciones pero se distrae con frecuencia.	No atiende a las indicaciones, requiriendo constante supervisión.
Control emocional durante la actividad	Maneja sus emociones adecuadamente y participa sin frustrarse.	Generalmente controla sus emociones, aunque presenta breves momentos de frustración.	A veces se frustra o se molesta, afectando su participación.	Se frustra o enoja fácilmente, interrumpiendo la actividad.
Iniciativa para participar	Toma la iniciativa para comenzar y unirse a las actividades sin necesidad de estímulo.	Se une a las actividades cuando se le invita o con poco estímulo.	Participa solo con constante motivación del docente o compañeros.	No muestra iniciativa para participar, aun con estímulos frecuentes.
Disfrute y actitud positiva	Muestra alegría constante y actitud positiva durante toda la actividad.	Muestra disfrute y actitud positiva la mayoría del tiempo.	Muestra disfrute ocasional pero se distrae o aburre fácilmente.	No demuestra disfrute y se muestra indiferente o negativo.